

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rangkaian kegiatan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN 2 Kayuambon Lembang dalam masalah pada soal matematika. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata pada tes setiap siklus. Pada siklus I rata-rata nilai siswa 7,21, pada siklus II naik menjadi 8,85.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah mendapat respon yang sangat bagus dari siswa kelas IV SDN 2 Kayuambon, Siswa kelas V SDN 2 Kayuambon yang semula kurang semangat, kurang menarik, serta membosankan berubah menjadi siswa yang menyenangi belajar matematika. Siswa kelas IV SDN 2 kayuambon merasa lebih bebas dalam mengeluarkan pendapat maupun memecahkan masalah yang diberikan guru. Munculnya keberanian siswa dalam mengeluarkan pendapat karena guru menanggapi secara positif terhadap pertanyaan, jawaban, maupun pendapat yang disimpulkan siswa. Siswa kelas IV SDN 2 Kayuambon juga menjadi lebih berani karena dapat mengeluarkan pendapat di depan kelas secara bergantian.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematik siswa di kelas IV. Peneliti tidak membuat perumuman atas hasil penelitian ini karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subyek penelitiannya maupun materi ajarnya, disamping metodologi yang digunakan sangat sederhana yaitu PTK. Untuk itu agar dapat dibuat perumuman perlu penelitian lanjutan dengan mengambil subyek penelitian dan materi ajar yang lebih luas, serta metodologi yang relevan.

