

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian, pengolahan data, dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan matematika realistik pada topic bangun ruang harus memulai pelajaran dengan mengajukan masalah yang dekat dengan kehidupan, pengalaman, dan tingkat pengetahuannya, sehingga siswa dapat segera terlibat langsung dalam pembelajaran yang bermakna. Permasalahan yang diberikan tentu harus diarahkan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Pengajaran berlangsung secara interaktif dimana siswa dapat menjelaskan, menerangkan, dan memberikan alasan terhadap jawaban yang diberikan. Alat pembelajaran harus riil, dimana siswa dapat merasakannya, melihatnya, dan menentukannya.
2. Hasil pembelajaran siswa pada pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan matematika realistik pada topic bangun ruang meningkat dilihat dari hasil perolehan rerata siklus 1 adalah 70, rerata siklus 2 adalah 84, dan rerata siklus 3 adalah 89.

3. Pendapat siswa tentang pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan matematika realistik pada topic bangun ruang adalah sangat puas dan senang dengan hasil perolehan nilai setelah mengikuti pembelajaran matematika realistik pada topic bangun ruang tersebut.

#### **B. Rekomendasi**

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika khususnya pada topic bangun ruang, maka saya rekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan matematika realistik sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan pembelajaran yang menggunakan pendekatan matematika realistik dapat digunakan secara berkesinambungan pada mata pelajaran matematika pada topic bangun ruang maupun pada topic yang lainnya.