

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Hipotesis Tindakan	5
F. Metode Penelitian.....	5
G. Penjelasan Istilah	6
H. Lokasi Subyek Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Matematika dan Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar ...	8
1. Hakikat Matematika	8
2. Perkembangan Kognitif Sekolah Dasar	8
3. Perkembangan Pemahaman Siswa.....	10
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	12

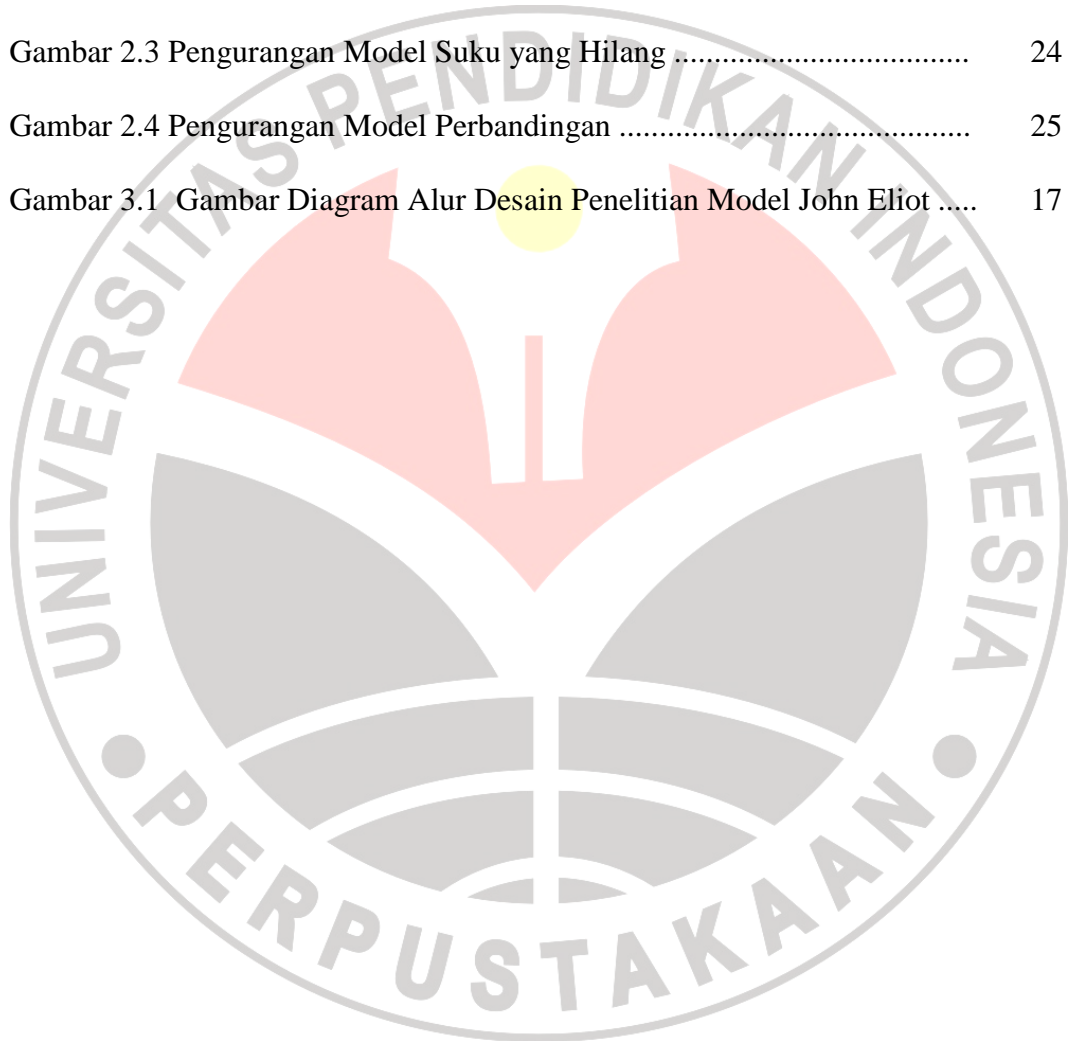
C. Pengertian Pemahaman, Pendekatan Pemecahan Masalah Serta Operasi	
Bilangan Cacah.....	13
1. Pengertian Pemahaman	13
2. Pendekatan Pemecahan Masalah.....	14
3. Pengerjaan Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
1. Perencanaan	26
2. Pelaksanaan	29
3. Pengamatan (Observasi)	30
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	30
C. Instrumen Penelitian.....	30
1. Angket.....	30
2. Wawancara.....	31
3. Observasi.....	32
4. Lembar Kerja Siswa.....	32
5. Hasil Tes / Tes Formatif.....	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
I. Siklus 1.....	41
A. Tahap Perencanaan Siklus I.....	41
B. Tahap Pelaksanaan Siklus I	41

C. Observasi dan Wawancara	42
D. Refleksi Pembelajaran Siklus Pertama	45
II. Siklus Kedua	48
A. Perencanaan Siklus Kedua	48
B. Pelaksanaan Siklus II	49
C. Refleksi Siklus Ke II	52
D. Rekapitulasi Proses dan Hasil Penelitian Keseluruhan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Urutan tipe belajar dari sederhana ke kompleks menurut Gagne	16
Gambar 2.2 Yang menyatakan $8 - 6 = 2$	23
Gambar 2.3 Pengurangan Model Suku yang Hilang	24
Gambar 2.4 Pengurangan Model Perbandingan	25
Gambar 3.1 Gambar Diagram Alur Desain Penelitian Model John Eliot	17





DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Penskoran Untuk Setiap Kategori Jawaban Siswa Pada Angket.....

21

Tabel 3.2 Kriteria Skor Soal Pemahaman Siswa.....

25

Tabel 3.3 Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa

27

Tabel 3.4 Interpretasi Gain Yang Dinormalisasi.....

28

Tabel 3.5 Penskoran Gain Yang Dinormalisasi.....

28

Tabel 3.6 Klasifikasi Perhitungan Persentase.....

29

Tabel 4.1 Skor Kemampuan Kelompok Siswa Pada Siklus 1 Pertemuan 1.....

33

Tabel 4.2 Skor Kemampuan Individu Siklus 1 Pertemuan II.....

34

Tabel 4.3 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan –
Pendekatan Pemecahan Masalah.....

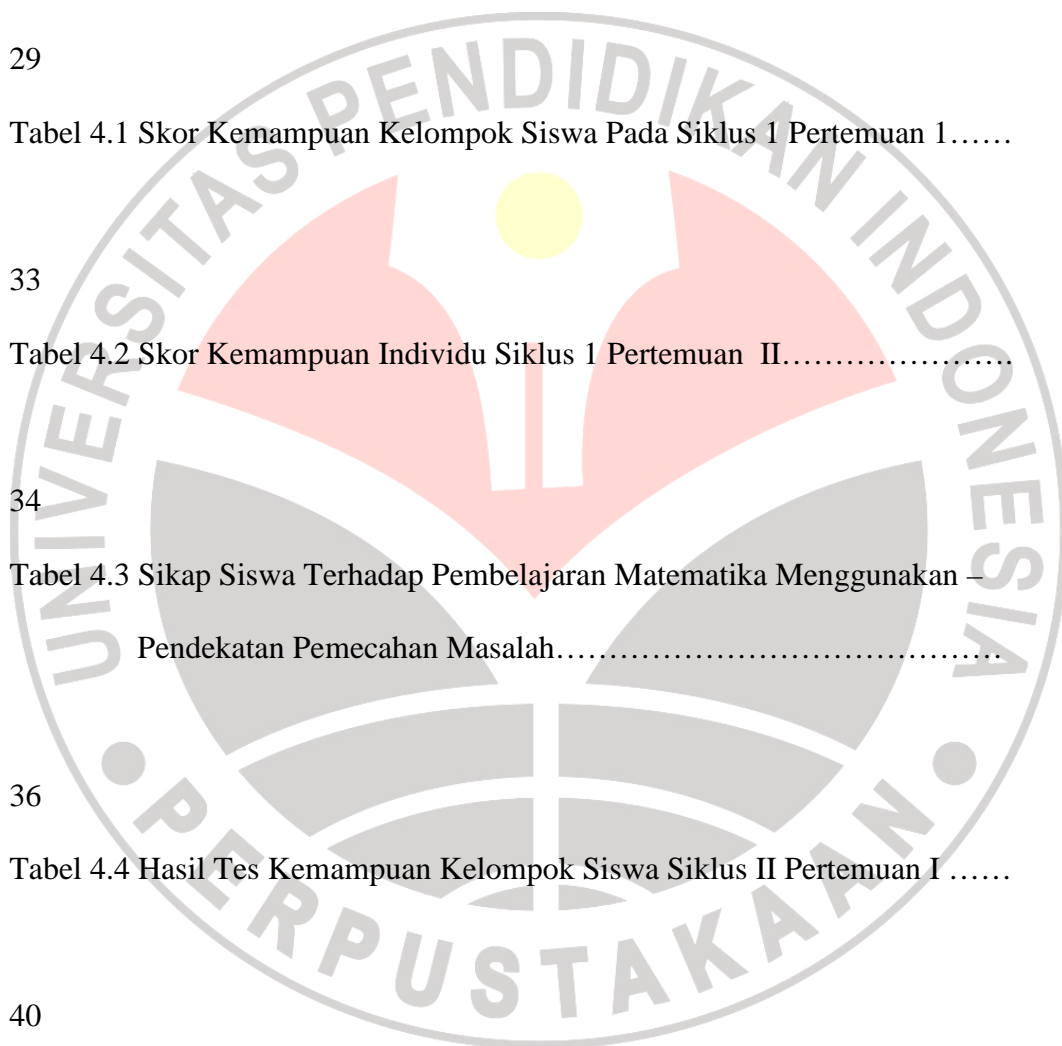
36

Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan I

40

Tabel 4.5 Skor Kemampuan Individu Siswa Pada Siklus II Pertemuan II

41



Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Kemampuan Kelompok Siswa Siklus I dan II.....

44

Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Kemampuan Individu Siswa Siklus I dan II.....

45

Tabel 4.8 Skor Indeks Gain dari Siklus I dan II.....

47

