

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan, dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan realistik, dapat meringankan tugas guru, karena dalam pendekatan realistik guru tidak lagi berperan mentransfer ilmu, melainkan peran guru hanyalah sebagai fasilitator, mediator, motivator, dan evaluator.
2. Dengan menggunakan pendekatan realistik, aktivitas siswa dalam pembelajaran menjadi aktif, siswa merasa tertarik dan senang dalam belajar, karena pembelajaran dilakukan di luar kelas yang berbeda dengan pembelajaran-pembelajaran sebelumnya.
3. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa (prestasi siswa), pada pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SDN Pabaki 6, Siswa telah mampu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, hal ini terbukti dan hasil tes siswa pada siklus I, II dan siklus III.
4. Faktor-faktor yang menghambat siswa dalam memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat adalah :

- a. Siswa sering keliru dalam melakukan peragaan untuk pengurangan bilangan bulat, siswa yang seharusnya melakukan peragaan dengan melangkah mundur (dalam pengurangan), namun yang siswa lakukan adalah melangkah maju, hal ini disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa dalam membaca petunjuk yang ada.
- b. Faktor lingkungan belajar juga mempengaruhi proses penanaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, dimana lingkungan yang mendukung pada pembelajaran dapat membantu siswa dalam penanaman konsep, serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dipelajari. Dan sebaliknya apabila lingkungan belajar tidak mendukung akan menjadi penghambat bagi siswa dalam proses penanaman konsep yang sedang dipelajari.
- c. Penggunaan alat peraga yang dapat langsung dijadikan alat untuk melakukan peragaan dapat dijadikan faktor pendukung keberhasilan siswa dalam memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
- d. Faktor pendukung keberhasilan siswa dalam memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat adalah, motivasi siswa itu sendiri dalam mengikuti pembelajaran.
- e. Kepandaian guru dalam pengorganisasian kelas dan pengorganisasian kelompok dapat mendukung keberhasilan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan realistik.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan di atas pada penelitian tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat untuk kelas IV Sekolah Dasar, maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih senang, aktif dan respon dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual.
2. Kepada guru sekolah dasar disarankan mencoba menggunakan pendekatan kontekstual dengan persiapan yang matang. Jika dimungkinkan guru bertanya apa kekurangan dalam pembelajaran yang baru saja selesai dilaksanakan untuk perbaikan proses pembelajaran yang akan datang, kepada siswa atau guru sebagai penguat.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan memberi dukungan dan fasilitas kepada guru untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual.