

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	5
1. Batasan Masalah .....	5
2. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Secara Teoritis .....	10
2. Manfaat Secara Praktis .....	10
E. Asumsi Penelitian .....	11
F. Metode Penelitian .....	11
1. Metode .....	11
2. Populasi dan Sampel .....	12
3. Instrumen penelitian .....	12
4. Analisis Data .....	13
G. Alur Penelitian .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>15</b>
A. Kecerdasan Emosional .....	15
1. Emosi .....	15
2. Fungsi Emosi .....	16
3. Bentuk-bentuk Emosi .....	17
4. Pengaruh Emosi terhadap Tingkah Laku Manusia .....	19

5. Definisi Kecerdasan Emosional .....	20
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	25
a. Keturunan atau <i>Nature</i> .....	26
b. Pembelajaran atau <i>Nurture</i> .....	27
c. Pengaruh-Pengaruh Fisik dan Kimia atau <i>Injury</i> .....	35
 B. Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Menengah Pertama .....	36
1. Ciri-ciri perkembangan emosi remaja .....	37
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi remaja .....	39
3. Makna Kecerdasan Emosional dan Identifikasinya pada Remaja .....	42
 C. Bimbingan dan Konseling .....	46
 D. Program Bimbingan dan Konseling .....	48
 <b>BAB</b>	
<b>III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Definisi Operasional Variabel .....	54
1. Kecerdasan emosional .....	54
2. Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional .....	61
B. Metode, Pendekatan, dan Teknik Penelitian .....	61
C. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data .....	62
1. Jenis Instrumen .....	62
2. Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen .....	63
3. Kriteria Penyekoran .....	64
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	66
D. Subjek Penelitian .....	66
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	67
1. Persiapan Pengumpulan Data .....	67
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	68
F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data .....	68
1. Verifikasi data .....	68
2. Penyekoran Data Hasil Penelitian .....	68
3. Analisis data.....	69
4. Penentuan Konversi skor .....	72

<b>BAB</b>		
<b>IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
	A. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	74
	1. Gambaran Umum (Profil) Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 .....	74
	2. Gambaran Aspek Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 .....	77
	3. Gambaran Indikator Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 .....	81
	4. Gambaran kecerdasan emosional siswa berdasarkan jenis kelamin.....	87
	B. Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kecerdasan emosional Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung .....	90
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>100</b>
	A. Kesimpulan .....	100
	B. Rekomendasi .....	101
	1. Bagi Sekolah .....	101
	2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling .....	101
	3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	102
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
	<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	
	<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	