

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### A. Kesimpulan.

Berdasarkan penelitian terhadap RF siswa tunarungu kelas D5 di SLB-BC YKS I majalaya di peroleh hasil bahwa dengan menggunakan media Grafis Sketsa prestasi belajar anak lebih baik terbukti adanya peningkatan persentase dari Baseline (A) 48,87% ke *Intervensi* (B) 70,68 % jelas ada peningkatan sebesar 21,81 %. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa : Media Grafis Sketsa dapat meningkatkan pemahaman isi bacaan siswa tunarungu kelas D5 di SLB B-C YKS I Majalaya Kabupaten Bandung.

#### B. Implikasi

- a. Berdasarkan kesimpulan penelitian bahwa Media Grafis Sketsa dapat meningkatkan pemahaman isi bacaan pada siswa tunarungu kelas D5 di SLB B-C YKS I Majalaya Kabupaten Bandung. Maka hendaknya pihak sekolah khususnya guru dapat menggunakan Media Grafis Sketsa sebagai salah satu media yang mampu meningkatkan kemampuan memahami isi bacaan, hal ini terbukti bahwa Media Grafis Sketsa dapat meningkatkan kemampuan memahami isi bacaan dari data *baseline* (A) sebesar 48,87% ke *Intervensi* (B) sebesar 70,68 %, naik 21,81% .