

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pelaksanaan pembelajaran konsep pecahan dengan pendekatan matematika realistik yang telah dilaksanakan di SDN Selakaso Kota Sukabumi maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran konsep pecahan di kelas IV telah mengarahkan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar yang lebih baik.
2. Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik pada pembelajaran konsep pecahan di kelas IV SDN Selakaso telah meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep pecahan.
3. Hampir semua siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan pada pelaksanaan penelitian dalam pembelajaran konsep pecahan di kelas IV SDN Selakaso, maka penggunaan Pendekatan Matematika Realistik sekurang-kurangnya telah mengubah sikap dan minat siswa menjadi lebih tertarik terhadap matematika dengan aktivitas belajar yang semakin baik. Selain itu, pada umumnya mereka menyenangi matematika dengan pendekatan ini dengan alasan cara belajarnya berbeda dari biasanya,

pertanyaan-pertanyaannya menantang, adanya pertanyaan-pertanyaan tambahan sehingga menambah wawasan, serta lebih mudah mempelajarinya karena persoalannya menyangkut kehidupan sehari-hari.

Oleh karena itu, agar proses pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik dapat berjalan baik, maka peneliti mengajukan rekomendasi bagi sesama guru yang akan menggunakan pendekatan ini sebagai berikut:

1. Perlu mengalokasi waktu secara baik.
2. Mengelola kelas dengan cara membentuk siswa secara kelompok dengan memperhatikan tingkat kemampuan masing-masing siswa.

