

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh keterangan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan kedua subjek, baik itu membaca suku kata, kata dan kalimat sederhana, dengan menggunakan metode Glenn Doman. Peningkatan ini dapat dilihat dari perubahan mean level kedua subjek. Mean level subjek GAG untuk membaca suku kata mengalami peningkatan dari 31,8 menjadi 79 saat fase intervensi dan subjek AF mengalami peningkatan dari 26,8 menjadi 73,25 saat fase intervensi. Mean level subjek GAG untuk membaca kata mengalami peningkatan dari 49,4 menjadi 83,375 saat fase intervensi dan subjek AF mengalami peningkatan dari 26,8 menjadi 76,75 saat fase intervensi, sedangkan mean level subjek GAG untuk membaca kalimat sederhana mengalami peningkatan dari 57,2 menjadi 89,125 saat fase intervensi dan subjek AF mengalami peningkatan dari 49,4 menjadi 77,5 saat fase intervensi.

Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa metode Glenn Doman dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak *cerebral palsy*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan rekomendasi penelitian ini kepada pihak-pihak yang dipandang perlu untuk menindak lanjuti hasil penelitian ini. Seperti yang telah diketahui bahwa penggunaan metode Glenn Doman dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak *cerebral palsy*, maka dari itu peneliti menyarankan beberapa hal diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Rekomendasi bagi para pendidik

Penelitian ini sekiranya dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan bagi para pendidik untuk menggunakan metode Glenn Doman dalam proses pembelajaran membaca di sekolah.

2. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian penggunaan metode Glenn Doman kembali dengan *target behavior* yang berbeda untuk melanjutkan penelitian ini, misalnya untuk membaca lanjut karena metode Glenn Doman terdiri dari tujuh tahapan. Tahapan untuk membaca lanjut dimulai pada tahap kelima sedangkan membaca permulaan dimulai dari tahap satu sampai empat.
- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kepada subjek yang memiliki hambatan berbeda, seperti anak yang mengalami kesulitan belajar atau anak berkebutuhan khusus lainnya, dengan menggunakan metode Glenn Doman

untuk meningkatkan kemampuan membaca baik membaca permulaan maupun membaca lanjut.

