

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KONSEP DASAR CEREBRAL PALSY, MEMBACA PERMULAAN DAN METODE GLENN DOMAN	
A. Deskripsi Teori	10
1. Konsep Dasar <i>Cerebral Palsy</i>	10
2. Konsep Dasar Membaca	15
3. Hambatan Membaca Permulaan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	22
4. Konsep Dasar Glenn Doman	24
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Pertanyaan Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	35
1. Variabel Bebas	35
2. Variabel Terikat	36
B. Metode Penelitian	36
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	39
1. Subjek Penelitian	39
2. Lokasi penelitian	41
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41
1. Instrumen Pengumpulan Data	41
2. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengolahan Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Perolehan data subjek GAG	50
2. Perolehan data subjek AF	53
B. Analisis Data Hasil Penelitian	56
1. Analisis Dalam Kondisi	56
2. Analisis Antar Kondisi	100
C. Pembahasan	126

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	132
B. Rekomendasi	133

DAFTAR PUSTAKA	135
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Peningkatan kemampuan membaca permulaan subjek GAG	51
4.2 Peningkatan kemampuan permulaan subjek AF	53
4.3 Rangkuman kondisi kecenderungan stabilitas subjek GAG	70
4.4 Rangkuman hasil analisis perubahan dalam kondisi membaca suku kata subjek GAG	73
4.5 Rangkuman hasil analisis perubahan dalam kondisi membaca kata subjek GAG	74
4.6 Rangkuman hasil analisis perubahan dalam kondisi membaca kalimat sederhana subjek GAG	76
4.7 Rangkuman kondisi kecenderungan stabilitas subjek AF	91
4.8 Rangkuman hasil analisis perubahan dalam kondisi membaca suku kata subjek AF	93
4.9 Rangkuman hasil analisis perubahan dalam kondisi membaca kata subjek AF	95
4.10 Rangkuman hasil analisis perubahan dalam kondisi membaca kalimat sederhana subjek AF	97
4.11 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek GAG kemampuan membaca suku kata	107
4.12 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek GAG kemampuan membaca kata	109
4.13 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek GAG kemampuan membaca kalimat sederhana	110
4.14 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek AF kemampuan membaca suku kata	120
4.15 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek AF kemampuan	

membaca kata	121
4.16 Rangkuman hasil analisis antar kondisi subjek AF kemampuan	
membaca kalimat sederhana	123

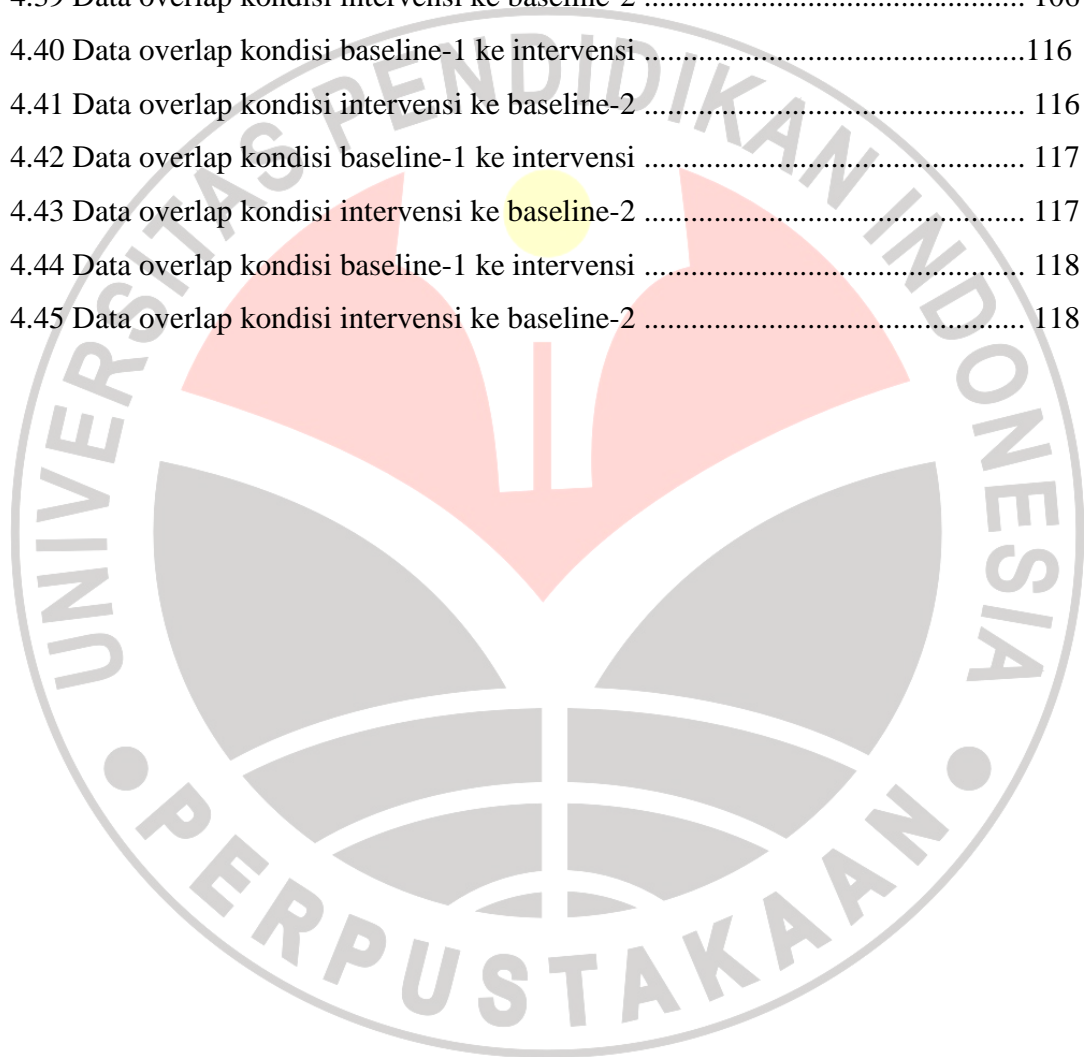


DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
3.1 Tampilan desain A-B-A	38
4.1 Persentase kemampuan membaca suku kata subjek GAG pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2	51
4.2 Persentase kemampuan membaca kata subjek GAG pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2	52
4.3 Persentase kemampuan membaca kalimat sederhana subjek GAG pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2	52
4.4 Persentase kemampuan membaca suku kata subjek AF pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2	53
4.5 Persentase kemampuan membaca kata subjek AF pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2	54
4.6 Persentase kemampuan membaca kalimat sederhana subjek AF pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2	54
4.7 Persentase kemampuan membaca suku kata subjek GAG dan AF	55
4.8 Persentase kemampuan membaca kata subjek GAG dan AF	55
4.9 Persentase kemampuan membaca kalimat sederhana subjek GAG dan AF	56
4.10 Kecenderungan arah kemampuan membaca suku kata pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2	58
4.11 Kecenderungan arah kemampuan membaca kata pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2	59
4.12 Kecenderungan arah kemampuan membaca kalimat sederhana pada kondisi baseline-1, intervensi dan baseline-2	60
4.13 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca suku kata fase baseline-1	61
4.14 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kata fase baseline-1	62
4.15 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kalimat sederhana	

fase baseline-1	63
4.16 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca suku kata fase intervensi	64
4.17 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kata fase intervensi	65
4.18 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kalimat sederhana	
fase intervensi	66
4.19 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca suku kata fase baseline-2	67
4.20 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kata fase baseline-2	68
4.21 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kalimat sederhana	
fase baseline-2	69
4.22 Kecenderungan arah kemampuan membaca suku kata pada kondisi	
baseline-1, intervensi dan baseline-2	79
4.23 Kecenderungan arah kemampuan membaca kata pada kondisi	
baseline-1, intervensi dan baseline-2	80
4.24 Kecenderungan arah kemampuan membaca kalimat sederhana pada kondisi	
baseline-1, intervensi dan baseline-2	81
4.25 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca suku kata fase baseline-1	82
4.26 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kata fase baseline-1	83
4.27 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kalimat sederhana	
fase baseline-1	84
4.28 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca suku kata fase intervensi	85
4.29 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kata fase intervensi	86
4.30 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kalimat sederhana	
fase intervensi	87
4.31 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca suku kata fase baseline-2	88
4.32 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kata fase baseline-2	89
4.33 Kecenderungan stabilitas kemampuan membaca kalimat sederhana	
fase baseline-2	90
4.34 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi	103

4.35 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2	104
4.36 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi	104
4.37 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2	105
4.38 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi	105
4.39 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2	106
4.40 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi	116
4.41 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2	116
4.42 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi	117
4.43 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2	117
4.44 Data overlap kondisi baseline-1 ke intervensi	118
4.45 Data overlap kondisi intervensi ke baseline-2	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Instrumen penelitian	138
2. <i>Judgment expert</i> dan perhitungan validitas	139
3. Pencatatan data saat penelitian dan grafik mean level	140
4. Foto-foto kegiatan	141
5. Surat-surat penelitian	142

