

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diuraikan pada bab IV, dari penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode Tanya jawab dapat meningkatkan pengetahuan siswa pada pelajaran IPS melalui pengetahuannya tentang nama-nama pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
2. Metode tanya jawab dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran IPS yang ditunjukkan oleh kemampuannya dalam memberi jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru tentang tokoh-tokoh pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Penerapan metode tanya jawab dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Berdasarkan temuan-temuan dari proses pembelajaran menunjukkan, bahwa melalui diskusi kelompok dan tanya jawab di depan kelas yang dipandu oleh guru, serta dengan menggunakan instrumen pembelajaran berupa LKS, maupun soal tes dapat memberi keleluasan bagi siswa untuk menggali potensi belajar yang dimilikinya, sehingga dapat merangsang dan meningkatkan pemahaman terhadap materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sajian bahan ajar berbentuk soal yang mengacu kepada materi tanya jawab semakin memperkuat siswa dalam menggali potensi siswa,

yang pada gilirannya hasil belajar yang diperoleh menunjukkan peningkatan dari siklus ke siklus.

3. Siswa memberikan respon yang baik terhadap penerapan metode tanya jawab pada pelajaran IPS, seperti diungkapkan dalam jawaban mereka pada angket yang diberikan peneliti pada akhir penelitian. Respon yang baik ditunjukkan oleh siswa selama pembelajaran adalah dalam bentuk kedisiplinan mengikuti aturan permainan dalam belajar, respon terhadap tugas yang diberikann sebelum, sedang dan setelah pembelajaran, serta menunjukkan aktivitas yang tinggi selama pembelajaran dilaksanakan.

B. Saran-Saran

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, peneliti akan memberikan beberapa saran yang dianggap perlu :

1. Bagi siswa, dalam upaya meningkatkan pengetahuan siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), penerapan strategi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan metode tanya jawab perlu dilanjutkan, disosialisasikan, namun penerapannya harus disesuaikan dengan topik pelajaran tertentu, artinya tidak semua topik pembelajaran harus diterapkan dengan menggunakan penerapan metode tanya jawab..
2. Bagi guru, pemahaman yang dimiliki oleh siswa sangat bervariasi, begitu pula tingkat motivasi dan keinginan belajar yang dimilikinya.

Kondisi ini hendaknya diketahui oleh guru secara cermat dan cepat. Kondisi ini memaksa guru untuk mampu memilih dan memilah penggunaan pendekatan di dalam melaksanakan pembelajaran. Sebaiknya pendekatan yang digunakan oleh guru dalam menyajikan permasalahan harus disesuaikan dengan pengetahuan dan kemampuan berpikirnya. Hal ini dimaksudkan untuk mengatasi kecenderungan siswa agar tidak cepat merasa bosan atau berputus asa dalam belajar, atau siswa meninggalkan masalah tanpa adanya pemecahan.

3. Untuk meningkatkan respon terhadap proses pembelajaran, guru harus mampu melakukan inovasi-inovasi model-model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi dan situasi pembelajaran itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta
- Depdikbud 1999. *Penelitian Tindakan (Action Research)* Jakarta : Depdikbud
- Depdiknas2003. *Undang-Undang Republik Indonesai nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta ; Depdiknas.
- Iskandar. E. 2004. *Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Purwanto, NG. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto, N. 2006. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Rusyanti, dkk. 2006. *Pengetahuanku-Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudirman, dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjana, N. 1987. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Makalah-Skripsi-Tesis-Desertasi*. Jakarta : Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono 2006. *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Surya, M2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung; Yayasan Bhakti Winaya.
- Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pengetahuan Sosial Terpadu untuk Sekolah Dasar*. Erlangga: Jakarta.
- Wiriaatmadja, R. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosda Karya.

