

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas pada bagian sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw telah mengalami peningkatan pada tiap siklus baik pada kinerja/aktivitas guru pada saat pelaksanaan pembelajaran maupun aktivitas siswa. Hal itu ditunjukkan siswa dengan memberikan respon yang positif pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai pembelajaran yang baru dibandingkan pembelajaran biasa yang mereka dapatkan sebelumnya. Siswa lebih berani mengungkapkan pendapat yang dimilikinya dan dapat belajar lebih mandiri tidak terlalu tergantung pada guru.
2. Hasil belajar matematika siswa setelah mendapatkan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw mengalami peningkatan. Hal ini ditandai dengan hasil tes formatif siswa, hasil observasi, hasil wawancara dan hasil angket yang mengalami peningkatan pada tiap siklus.
3. Adapun berbagai kendala/hambatan baik yang dialami guru maupun siswa dalam memberikan motivasi kepada siswa agar belajar lebih aktif dan semangat pada proses pembelajaran tiap tindakan siklus dapat teratasi seiring

siswa yang mulai terbiasa dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan kerjasama antara guru dan siswa selama proses KBM berjalan.

B. Saran

Selain memperoleh kesimpulan dari hasil penelitian, berdasarkan temuan-temuan yang didapat pada proses pelaksanaan tindakan, berikut diajukan beberapa saran untuk pengembangan penelitian tentang pembelajaran dengan model Kooperatif Tipe Jigsaw adalah:

1. Dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan materi ajar. Bahan ajar yang dibuat juga harus dapat mengukur kemampuan menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika siswa. Dengan demikian soal-soal yang diberikan harus dapat merangsang siswa untuk menyelesaikan soal tersebut.
2. Guru merupakan penentu keberhasilan pada setiap pembelajaran, untuk itu guru harus menyadari bahwa penggunaan model mengajar sangatlah penting, jangan menganggap remeh hal yang kita lakukan untuk siswa, sebagai seorang guru haruslah menyadari bahwa tugas guru bukanlah hanya menyampaikan materi tetapi dalam proses itu ada esensi yang paling utama bagaimana membuat dari yang tidak tahu menjadi tahu. Guru haruslah menjadi sosok yang inovatif dan kreatif karena tanpa itu guru tidaklah berguna bagi anak didiknya.

3. Peneliti tidaklah harus puas sampai disini namun harus lebih mengembangkan model kooperatif tipe jigsaw ini pada topik lain maupun tingkatan kelas yang lain. Sehingga akan mendapatkan perbandingan dari hasil penelitian, dan tentunya akan mematangkan peneliti dalam menerapkan model kooperatif tipe jigsaw ini.
4. Untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan untuk mencoba dan melakukan penelitian eksperimen

