

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian dan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	9
B. Tujuan Matematika di Sekolah Dasar	10
C. Pendekatan Pemecahan Masalah(problem Solving)	12
D. Strategi Pemecahan Masalah	16
E. Konsep Perkalian Ditingkat SD	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	18
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	24
D. Pengumpulan Data	27
E. Proses Pengolahan Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan pembelajaran Siklus I	36
1. Perencanaan	36
2. Pelaksanaan	37
3. Pengumpulan Hasil Penelitian	43
4. Pembahasan dan Refleksi Siklus I	45
B. Pelaksanaan pembelajaran Siklus II	
1. Perencanaan	51
2. Pelaksanaan	51
3. Pengumpulan Hasil Penelitian	54
4. Pembahasan dan Refleksi Siklus II	55
C. Pembahasan dan Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I dan Siklus II	60
D. Analisis pengumpulan Data Angket	
1. Angket Sikap Menyenangi matematika	63
2. Angket Terhadap Pembelajaran yang telah dilaksanakan	64

3. Pengumpulan Hasil Wawancara	
dengan Siswa	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Instrumen Penelitian	70
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
3. Hasil penelitian	94
4. Surat Keputusan	102
RIWAYAT HIDUP	105



DAFTAR TABEL

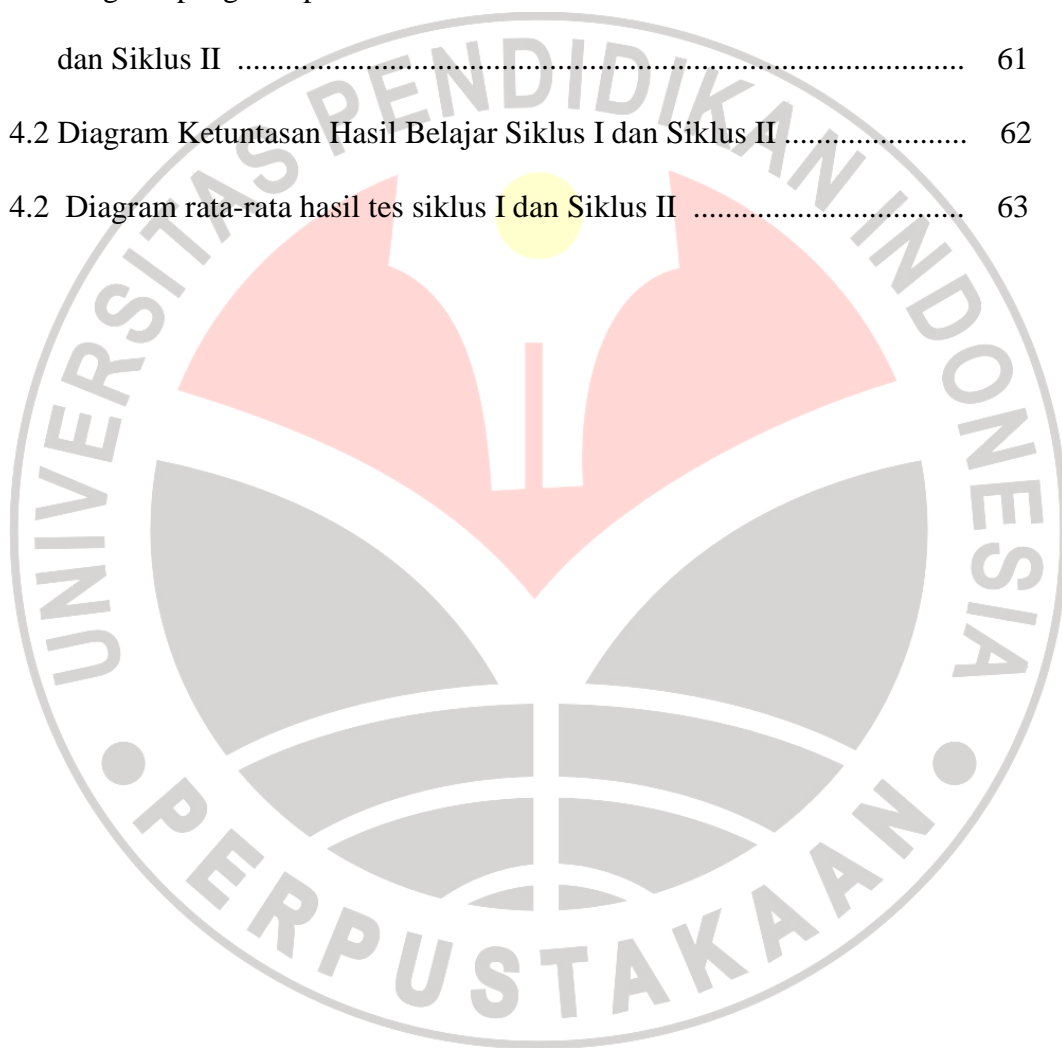
3.1	Daftar keadaan siswa SD Assalaam	21
3.2	Keadaan siswa kelas II C SD Assalaam	22
3.3	analisis prestasi siswa kelas IIC SD Assalaam	22
	Berdasarkan prestasi siswa Akademik pada Kelas II Semester I	
3.4	Keadaan siswa kelas IIC SD Assalaam	23
	Berdasarkan Aktivitas dalam kegiatan Belajar Mengajar	
3.5	Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa	33
3.6	Interpretasi Gain yang dinormalisasi	34
4.1	Analisis skala penilaian sikap siklus I	45
4.2	Analisis Pemecahan Masalah pada Siiklus I	47
4.3	Hasil tes akhir siklus I	48
4.4	Tingkat Ketentuan Kemampuan Siswa Hasil Siklus I	49
4.5	Analisis skala penilaian sikap Siklus II	55
4.6	Analisis Pemecahan Masalah pada Siiklus II	47
4.7	Hasil tes akhir siklus II	48
4.8	Tingkat Ketentuan Kemampuan Siswa Hasil Siklus II	49
4.9	Hasil Tes Siklus I sampai Siklus II	61
4.10	Pengelompokkan siswa berdasarkan Efektifitas pembelajaran	61
4.11	Hasil Ketuntasan belajar Siklus I sampai Siklus II	62
4.12	Presentasi Angket sikap menyenangkan matematika	63
4.13	Presentasi Angket terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	64

DAFTAR GAMBAR

1.1 Contoh hasil kerja siswa	4
1.1 Lokasi Penelitian SD Assalaam Kota Bandung	79
1.2 Denah Lokasi SD Assalaam Kota Bandung	79
1.3 Guru sedang bercerita tentang contoh konsep perkalian	80
1.4 Siswa melakukan demonstrasi membuat lingkaran besar	80
1.5 Siswa melakukan demonstrasi membuat lingkaran kecil	81
1.6 Siswa menggambarkan hasil demonstrasi	81
1.7 Siswa menuliskan hasil observasi didepan kelas	82
1.8 Observer sedang memberikan pengarahan setelah pembelajaran Pada siklus I selesai	82
1.9 Siswa melakukan pembelajaran menggunakan alat peraga stik Es krim dalam konsep perkalian	83
1.10 Observer sedang memberikan pengarahan setelah pembelajaran Pada siklus I selesai	82

DAFTAR DIAGRAM

2.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas	25
2.2 Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas	32
4.1 Diagram pengelompokkan berdasarkan hasil tes akhir siklus I dan Siklus II	61
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	62
4.2 Diagram rata-rata hasil tes siklus I dan Siklus II	63



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

1.1 JADWAL KEGIATAN PENELITIAN	70
1.2 ANGKET SIKAP MENYENANGI PELAJARAN	
MATEMATIKA	71
1.3 ANGKET PENILAIAN TERHADAP PEMBELAJARAN	
MATEMATIKA YANG TELAH DILAKSANAKAN	72
1.4 SKALA PENILAIAN SIKAP SISWA SELAMA	
PEMBELAJARAN	73
1.5 PEDOMAN WAWANCARA	74
1.6 LEMBAR OBSERVASI GURU	75
1.7 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I	77
1.8 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II	78
1.9 FOTO KEGIATAN	79
LAMPIRAN II: LAMPIRAN RPP	
2.1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I	84
2.2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	89
LAMPIRAN III: HASIL PENELITIAN	
3.1 ANGKET SIKAP MENYENANGI PELAJARAN	
MATEMATIKA	94
3.2 ANGKET PENILAIAN TERHADAP PEMBELAJARAN	
MATEMATIKA YANG TELAH DILAKSANAKAN	95

3.3 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I	96
3.4 LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II	97
3.5 LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I	98
3.6 LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II	100

