

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alimin, Z. dan Natawidjaja, R. (...). *Penelitian Kelas Anak Tunadaksa*.
- Arrikunto, S. (1997) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assjari, M. (1995), *Ortopedagogik Anak Tunadaksa*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dedy, K. (2007). *Manajemen Penilaian di SLB*
- Endang, R. (1997). *Materi Perkuliahan Ortopedagogik Tunagrahita III Bahasa dan Komunikasi*.
- Muhajir, N. (1996). *Analisis dan Refleksi*.
- Natawijaya, R. (1995) *Pokok-pokok Pikiran Mengenai Tindakan Kelas*.
- Mulyono,A (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Pusat Kurikulum. (2006). Model Penilaian Kelas. Jakarta: BALITBANG  
Departemen Pendidikan Nasional.

Riduawan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta.

Salim,A. Drs (2004), *Pendidikan Bagi Anak Cerebral Palsy*, Bandung

Shodig A.M,M. Drs. M.Pd, *Pendidikan Bagi Anak Disleksia*, Bandung:  
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Tarigan,H.G (1994) *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.  
Bandung: Angkasa.

Universitas Pendidikan Indonesia (2005) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah  
(Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis dan Disertasi)*, Bandung:  
Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Nasional.

Wardhani, I.G.AK. (1997) *Pengajaran bahasa Indonesia Bagi Anak  
Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.