

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Mengenai Aktivitas Ekonomi Masyarakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS di kelas IV”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan pembelajaran dengan sumber belajar lingkungan pada siklus I dan II, kegiatan pembelajaran dengan membawa lingkungan ke dalam kelas, sedangkan pada siklus III dengan membawa siswa ke lingkungan untuk keperluan pembelajaran.
2. Dengan penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siswa yang mengalami peningkatan. Dengan menggunakan pendekatan lingkungan dapat memotivasi siswa mendayagunakan potensi yang ada didaerahnya, khususnya membudidayakan tanaman hias.

B. Rekomendasi

1. Berdasarkan temuan Guru harus mampu mengkondisikan siswa dengan berbagai upaya dan usaha serta metoda yang tepat agar siswa lebih aktif, kreatif dan senang dalam mengikuti pembelajaran.

2. Dalam kegiatan pembelajaran guru hendaknya mampu memanfaatkan waktu seefektif mungkin agar pembelajaran lebih terfokus pada tujuan yang ingin di capai, terlebih dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan sehingga tidak banyak waktu terbuang yang diakibatkan oleh tingkah laku anak.
3. Guru hendaknya bisa memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar, karena pendekatan lingkungan merupakan pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sebagai sasaran belajar, sumber belajar, dan sarana belajar. Hal tersebut dapat dimanfaatkan untuk memecahkan masalah lingkungan, dan untuk menanamkan sikap cinta lingkungan".

