

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR BAGAN | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 8 |
| 1. Batasan Konseptual | 8 |
| a. Pola Asuh Orang Tua | 8 |
| b. Kecerdasan Emosional | 10 |
| 2. Batasan Kontekstual | 11 |
| C. Rumusan Masalah | 12 |
| D. Tujuan Penelitian | 13 |
| E. Manfaat Penelitian | 14 |
| F. Asumsi Penelitian | 15 |
| G. Hipotesis | 16 |
| H. Metodologi Penelitian | 17 |
| I. Lokasi dan Sampel Penelitian | 17 |
| | |
| BAB II KONSEP REMAJA, PERSEPSI, POLA ASUH ORANG TUA, EMOSI, DAN KECERDASAN EMOSIONAL | 19 |
| A. Remaja | 19 |
| 1. Pengertian Remaja | 19 |
| 2. Ciri-Ciri Masa Remaja | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja..... | 23 |
| B. Persepsi..... | 34 |
| 1. Pengertian Persepsi | 34 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi | 35 |
| C. Pola Asuh Orang Tua..... | 38 |
| a. Otoriter (<i>authoritarian</i>) | 39 |
| b. Acuh tak acuh (<i>laissez-faire</i>) | 40 |
| c. Demokratis (<i>authoritative</i>) | 40 |
| D. Konsep Emosi | 43 |
| 1. Pengertian Emosi | 43 |
| 2. Ciri Utama Emosi..... | 45 |
| 3. Gaya Khas dalam Menangani dan Mengatasi Emosi..... | 47 |
| 4. Remaja dengan Emosi Seperti Apa yang Dikatakan Memiliki Kecerdasan Emosional | 48 |
| E. Konsep Kecerdasan Emosional..... | 49 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Emosional | 49 |
| 2. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional | 50 |
| 3. Karakteristik Remaja Berdasarkan Kecerdasan Emosional..... | 57 |
| F. Hubungan Pola Asuh dan Kecerdasan Emosional | 57 |
| G. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan..... | 59 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 62 |
| A. Metode Penelitian | 62 |
| B. Variabel Penelitian | 63 |
| C. Definisi Operasional Variabel..... | 63 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 66 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 68 |
| 1. Instrumen Persepsi Remaja tentang Pola Asuh Orang Tua | 68 |
| 2. Instrumen Kecerdasan Emosional..... | 74 |
| F. Proses Pengembangan Instrumen..... | 76 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 90 |

| | |
|---|------------|
| 1. Uji Normalitas Distribusi Frekuensi | 90 |
| 2. Uji Linearitas Regresi | 97 |
| 3. Uji Koefisien Korelasi..... | 98 |
| H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian..... | 100 |
| 1. Tahap Persiapan | 100 |
| 2. Tahap Pengambilan Data | 101 |
| 3. Tahap Pengolahan Data..... | 101 |
| 4. Tahap Penyelesaian Data | 101 |
| 5. Tahap Pelaporan Data | 102 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 103 |
| A. Hasil Penelitian | 103 |
| B. Pembahasan | 123 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 147 |
| A. Kesimpulan | 147 |
| B. Saran | 149 |
| 1. Bagi Pihak Sekolah | 149 |
| 2. Bagi Guru | 149 |
| 3. Bagi Orang Tua (artikel untuk koran/mading/majalah)..... | 150 |
| 4. Bagi Peneliti Selanjutnya..... | 155 |
| DAFTAR PUSTAKA | 157 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR BAGAN

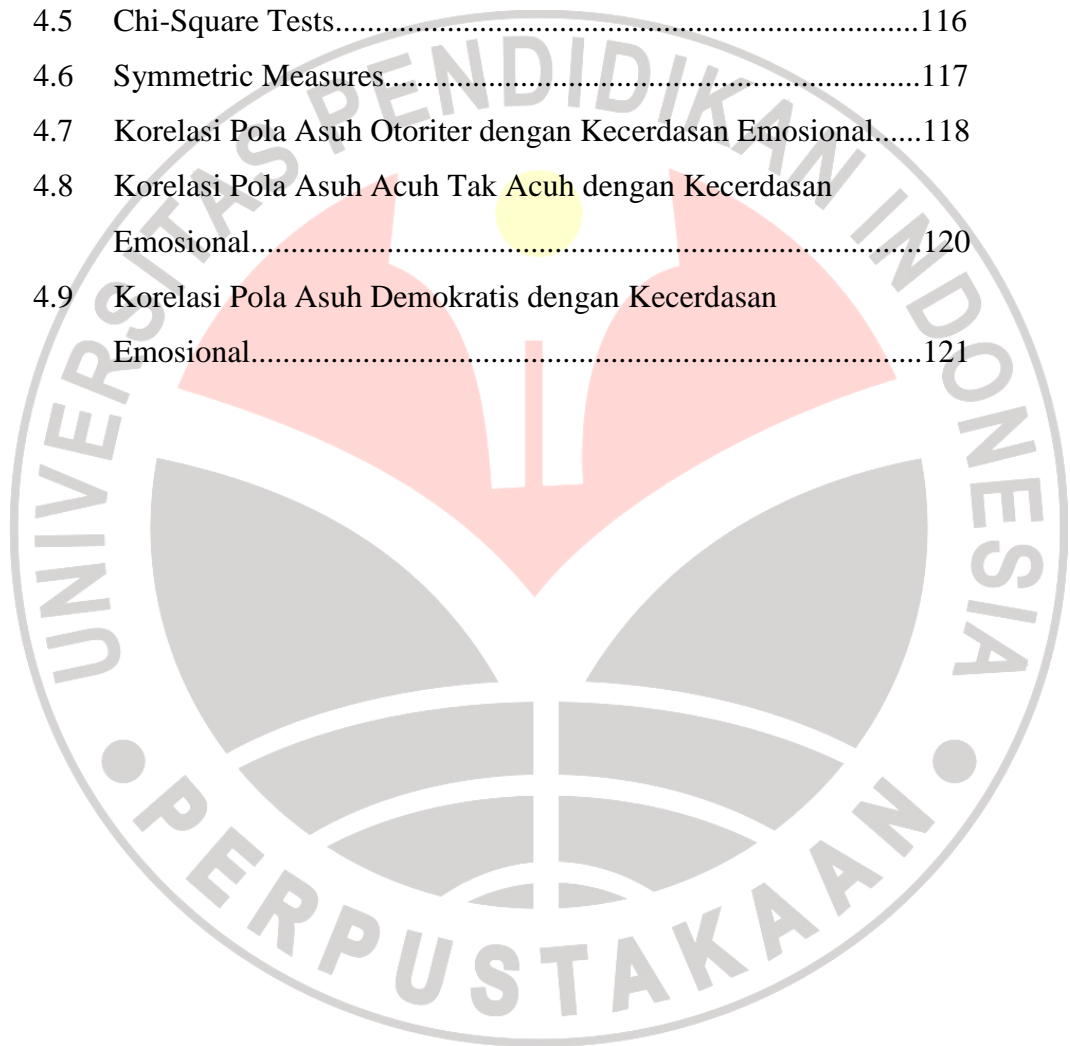
| Bagan | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| 3.1 Hubungan antar Variabel..... | 62 |



DAFTAR TABEL

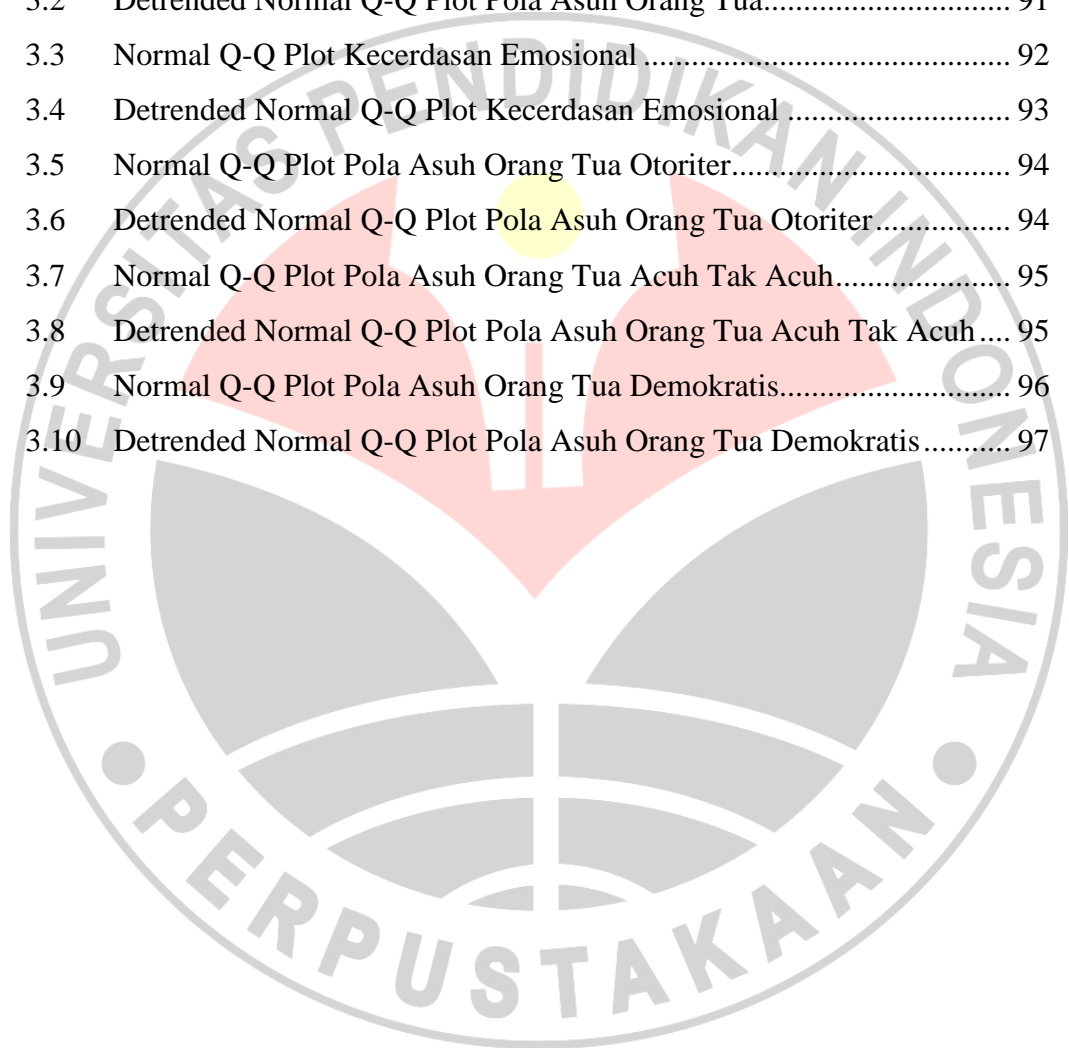
| Tabel | Halaman |
|--------------|---|
| 3.1 | Populasi Siswa Kelas XII SMA PGII 1 Bandung.....67 |
| 3.2 | Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Sebelum Adaptasi.....69 |
| 3.3 | Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Setelah Adaptasi (Sebelum di Uji Coba)71 |
| 3.4 | Pola Penyekoran Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....73 |
| 3.5 | Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional (Sebelum di Uji Coba).....74 |
| 3.6 | Pola Penyekoran Instrumen Kecerdasan Emosional.....76 |
| 3.7 | Item Valid dan Tidak Valid Pola Asuh Otoriter.....78 |
| 3.8 | Item Valid dan Tidak Valid Pola Asuh Acuh Tak Acuh.....79 |
| 3.9 | Item Valid dan Tidak Valid Pola Asuh Demokratis.....79 |
| 3.10 | Item Valid dan Tidak Valid Kecerdasan Emosional.....80 |
| 3.11 | Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....82 |
| 3.12 | Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua (Setelah di Uji Coba).....83 |
| 3.13 | Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional (Setelah di Uji Coba).....85 |
| 3.14 | Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....88 |
| 3.15 | Kriteria Signifikasi Variabel.....89 |
| 3.16 | Uji Normalitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....91 |
| 3.17 | Uji Normalitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....92 |
| 3.18 | Uji Normalitas pola asuh otoriter93 |
| 3.19 | Uji Normalitas pola asuh acuh tak acuh.....95 |
| 3.20 | Uji Normalitas pola asuh demokratis.....96 |
| 3.21 | Uji Linearitas Regresi Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional.....98 |
| 3.22 | Interpretasi Nilai Korelasi.....100 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 4.1 | Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua yang Dipersepsi | |
| | Remaja..... | 104 |
| 4.2 | Kategorisasi Kecerdasan Emosional..... | 109 |
| 4.3 | Case Processing Summary..... | 114 |
| 4.4 | Frekuensi Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan | |
| | Emosional..... | 114 |
| 4.5 | Chi-Square Tests..... | 116 |
| 4.6 | Symmetric Measures..... | 117 |
| 4.7 | Korelasi Pola Asuh Otoriter dengan Kecerdasan Emosional..... | 118 |
| 4.8 | Korelasi Pola Asuh Acuh Tak Acuh dengan Kecerdasan | |
| | Emosional..... | 120 |
| 4.9 | Korelasi Pola Asuh Demokratis dengan Kecerdasan | |
| | Emosional..... | 121 |



DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Normal Q-Q Plot Pola Asuh Orang Tua | 91 |
| 3.2 Detrended Normal Q-Q Plot Pola Asuh Orang Tua..... | 91 |
| 3.3 Normal Q-Q Plot Kecerdasan Emosional | 92 |
| 3.4 Detrended Normal Q-Q Plot Kecerdasan Emosional | 93 |
| 3.5 Normal Q-Q Plot Pola Asuh Orang Tua Otoriter..... | 94 |
| 3.6 Detrended Normal Q-Q Plot Pola Asuh Orang Tua Otoriter..... | 94 |
| 3.7 Normal Q-Q Plot Pola Asuh Orang Tua Acuh Tak Acuh..... | 95 |
| 3.8 Detrended Normal Q-Q Plot Pola Asuh Orang Tua Acuh Tak Acuh.... | 95 |
| 3.9 Normal Q-Q Plot Pola Asuh Orang Tua Demokratis..... | 96 |
| 3.10 Detrended Normal Q-Q Plot Pola Asuh Orang Tua Demokratis..... | 97 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Pola Asuh Orang Tua yang Dipersepsi Siswa.....108

Gambar 4.2 Persentase Kecerdasan Emosional Siswa.....109

