

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat di tarik kesimpulan bahwa kemampuan anak berkesulitan belajar memiliki kemampuan membaca permulaan yang kurang optimal dalam hal membaca suku kata dan membaca kata, hal ini dapat dilihat dari bagaimana kemampuan anak berkesulitan belajar sebelum diberikan intervensi, data menunjukkan bahwa terjadi banyak kesalahan pada anak berkesulitan belajar dalam membaca suku kata dan memacakata. Hal ini menunjukkan kemampuan anak berkesulitan belajar dalam membaca permulaan masih cukup rendah dan membutuhkan latihan-latihan yang tepat dalam meningkatkan kemampuan membacanya.

Setelah diberikan intervensi melalui pembelajaran membaca permulaan dengan penerapan multisensori yaitu metode Fernald adalah kemampuan membaca permulaan anak berkesulitan belajar tersebut meningkat, hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan antara sebelum dan setelah diberikan intervensi. Perbedaan yang terlihat setelah diberikan intervensi adalah anak mampu membaca suku kata dan membaca kata dengan benar dan lebih banyak.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini diharapkan adanya perubahan kearah yang lebih baik dalam layanan pendidikan bagi anak berkesulitan belajar peneliti mengharapkan adanya perubahan bagi pihak sekolah, bagi guru dan peneliti selanjutnya melalui saran sebagai berikut :

a. Bagi sekolah

Sebagaimana hasil kesimpulan yang menunjukkan bahwa metode multisensori dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak berkesulitan belajar maka diharapkan pihak sekolah dapat membuat program dan memfasilitasi sarana yang dapat menunjang peningkatan kemampuan membaca permulaan anak berkesulitan belajar.

b. Bagi guru

Menjadi pertimbangan guru untuk menerapkan metode multi sensori dalam melatih kemampuan membaca permulaan anak berkesulitan belajar.

c. Bagi peneliti

Dapat menjadi kajian keilmuan mengenai permasalahan kemampuan membaca permulaan anak berkesulitan belajar.