

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Definisi Oprasional Variabel.....	7
a. Penerapan Metode Multisensori.....	7
b. Kemampuan Membaca Permulaan.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Kegunaan Penelitian.....	9
a. Kegunaan Teoritis.....	9
b. Kegunaan Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Membaca Permulaan.....	10
a. Pengertian Membaca.....	10
b. Tujuan Membaca.....	11
c. Tahapan Membaca.....	12
d. Membaca Permulaan.....	13
B. Anak Berkesulitan Belajar.....	16
a. Pengertian Anak Berkesulitan Belajar.....	16

b. Hambatan pada Anak Berkesulitan Belajar.....	17
c. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar.....	18
d. Anak Berkesulitan Membaca.....	18
C. Metode Multisensori.....	21
a. Pengertian Metode Multisensori.....	21
b. Tahapan Pembelajaran Metode Multisensori.....	21
D. Pengaruh Penerapan Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan.....	25
E. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Target Behavior.....	38
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	39
a. Persiapan.....	39
b. Pelaksanaan.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Kemampuan Membaca Suku Kata.....	50
B. Kemampuan Membaca Kata.....	56
C. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	