

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya seperti yang dibahas pada bab IV, pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan pembelajaran energi gerak di kelas IV Sekolah Dasar.

A. KESIMPULAN

Pedoman membaca merupakan suatu cara interaksi pembelajaran yang ditandai dengan adanya tugas dari guru untuk dikerjakan oleh siswa baik di sekolah maupun di rumah secara individual maupun kelompok.

Hasil penelitian dan temuan yang diperoleh selama penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui pedoman membaca di kelas III SDN Ciwaregu Kecamatan Cikalongkulon Cianjur. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan pedoman membaca mengalami peningkatan dengan rata-rata siklus I 50.85, siklus II 63.42, siklus III 75.42.
2. Pedoman membaca dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan peningkatan mulai siklus I 66, siklus II 78, siklus III 82.

B. SARAN

Dari kesimpulan di atas, telah tergambar proses dan hasil yang telah dicapai selama pembelajaran konsep energi gerak. Untuk lebih meningkatkan kualitas

pembelajaran selanjutnya disarankan adanya peran serta semua guru yang berperan penting di dalam dunia pendidikan secara praktis, dinamis, dan inovatif.

Dalam kondisi belajar apapun, peran guru selalu dibutuhkan. Guru hendaknya selalu berusaha untuk mencari informasi yang aktual yang berkaitan dengan kemajuan belajar siswa, di antaranya melalui kegiatan seminar, Kelompok Kerja Guru (KKG), Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS), pelatihan, dan kegiatan lain yang menunjang peningkatan mutu dan profesionalisme pendidik. Dalam hal ini guru dapat lebih memperdalam pengetahuan tentang pedoman membaca yang dapat digunakan untuk pembelajaran selanjutnya.

