

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI ENERGI
GERAK KELAS III MELALUI PENGGUNAAN PEDOMAN
MEMBACA**
(Penelitian Tindakan kelas di SDN Ciwaregu Kecamatan Cikalongkulon
Kabupaten Cianjur)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan PGSD*



Oleh :

YOGI NIAR MUHARAMSYAH

0806453

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI GAYA
MELALUI PENGGUNAAN PEDOMAN MEMBACA**
(Penelitian tindakan Kelas Siswa Kelas V di SDN Ciwaregu Kec. Cicalongkulon
Kab. Cianjur)

Peneliti :

Yogi Niar Muharamsyah

0806453

DISETUJI dan DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dr. H. Wahyu Sopandi, MA

NIP. 196605251990011001

Pembimbing II

Dra. Hj. Ani Hendriani, M. Pd

NIP. 196006241986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD FIF UPI

Dr. H. Y. Suyitno, M. Pd

NIP. 195009081981011001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Pembatasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II KERANGKA TEORITIS MENGENAI PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENGGUNAAN PEDOMAN MEMBACA	
A. Hasil Belajar Siswa	8
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	8
2. Indikator Keberhasilan	9
3. Aspek-Aspek yang Diukur dalam Belajar	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Siswa	25
B. Pembelajaran IPA dan Materi Energi Gerak Di Kelas 3 Sekolah Dasar	34

C. Pedoman Membaca	36
D. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pedoman Membaca	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	44
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	45
C. Instrumen Penelitian	45
D. Prosedur Penelitian	46
E. Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Siklus I (Pertama)	50
2. Siklus II (Kedua)	59
3. Siklus III (Ketiga)	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Rumusan Pedoman untuk Pembelajaran Konsep Energi Gerak pada Pembelajaran IPA di Kelas 3 SD	73
2. Pengaruh Penggunaan Pedoman Membaca terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa mengenai Konsep Energi Gerak Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas 3 SD	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Jenis dan Indikator Prestasi	11
Tabel 2.2	Klasifikasi Ranah Kognitif	21
Tabel 2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	33
Tabel 2.4	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Konsep Energi	35
	Gerak pada Kelas 3 SD	
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Siklus I	55
Tabel 4.4	Kemampuan Membaca Siswa	57
Tabel 4.3	Nilai Kerja Kelompok	58
Tabel 4.4	Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas I	59
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Siklus II	63
Tabel 4.6	Kemampuan Membaca Siswa	64
Tabel 4.7	Nilai Kerja Kelompok	65
Tabel 4.8	Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas II	66
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Siklus III	69
Tabel 4.6	Kemampuan Membaca Siswa	70
Tabel 4.7	Nilai Kerja Kelompok	71
Tabel 4.8	Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas III	72