

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penemuan data di lapangan untuk kemudian dilakukan analisis data terhadap berbagai data yang telah didapat, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, bahwa terdapat hubungan antara permainan monopoli PAKEM dengan kecerdasan interpersonal anak tunagrahita ringan. Pada subyek (RY) setelah diberikan permainan monopoli PAKEM dengan kecerdasan interpersonal yaitu anak mampu bersikap prososial, anak mampu untuk beretika sosial, anak mampu mengikuti aturan permainan dan berkomunikasi terhadap teman sebaya. Hal ini ditunjukkan oleh persentase masing-masing subjek yang cenderung mengalami peningkatan dari kondisi baseline (A) menuju ke kondisi intervensi (B). Dilihat dari perolehan rata-rata persentase perilaku yang muncul. Pada subyek (RY) dari 45,45% (A) menjadi 75,97% (B) terjadi peningkatan sebesar 29,52%. Dengan demikian apa yang ingin dicapai sesuai dengan rumusan masalah, pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian ini yaitu bahwa permainan monopoli PAKEM jelas berpengaruh dan dapat membantu untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak tunagrahita ringan.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pihak sekolah, guru, orang tua dan peneliti selanjutnya akan mengangkat permasalahan yang sama atau yang memiliki relevansi dengan penelitian ini, dimana rekomendasi tersebut ialah sebagai berikut:

1. Bagi Para Pendidik

- a. Hasil penelitian permainan monopoli PAKEM memberikan pengaruh terhadap peningkatan kecerdasan interpersonal anak tunagrahita ringan. Maka dari itu sekolah dapat mempertimbangkan untuk menggunakan dan memfasilitasi proses permainan monopoli PAKEM sebagai media pembelajaran.
- b. Permainan monopoli PAKEM memberi pengaruh pada peningkatan kecerdasan interpersonal anak tunagrahita ringan, dengan catatan pemberian pengajaran hendaknya disesuaikan dengan tingkat kemampuan anak yang bertujuan untuk keberhasilan dalam proses pembelajaran.
- c. Orang tua tidak ada salahnya menyediakan permainan monopoli PAKEM di rumah dan ikut memainkan permainan monopoli PAKEM bersama-sama untuk lebih meningkatkan hubungan kekeluargaan dan sosial, baik hubungan anak dengan orang tua, ataupun hubungan anak dengan saudara yang lainnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengangkat permasalahan yang sama dengan menggunakan permainan monopoli PAKEM diharapkan dapat lebih kreatif, variatif, menarik, dan mengangkat permasalahan dengan aspek yang berbeda yang dapat dikembangkan melalui permainan ini.
- b. Dalam memberikan pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan tingkat kemampuan dan kebutuhan anak, dan juga metode pembelajaran yang bervariasi akan memberikan motivasi belajar yang lebih baik.