

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dalam bab IV pada penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam mata pelajaran IPA pada konsep pesawat sederhana di SDN 3 Cibogo Kec. Lembang Kab. Bandung Barat, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada konsep pesawat sederhana sebelum menggunakan pendekatan keterampilan proses belum menunjukkan hasil yang cukup.
2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dari siklus I, II sampai siklus III mengalami peningkatan yang cukup berarti. Dalam penggunaan pendekatan keterampilan proses dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran selain itu juga sangat memungkinkan bagi siswa memperoleh pengalaman belajar yang sangat bermakna.
3. Penggunaan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA pada konsep pesawat sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa

dengan baik. Hal tersebut didasarkan pada perolehan nilai rata-rata pada setiap siklus pembelajaran yang meningkat cukup signifikan.

B. Rekomendasi

Dengan mengidentifikasi hasil temuan penelitian dan pembahasan, maka untuk menyempurnakan penggunaan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA dapat direkomendasikan :

1. Dalam kegiatan pembelajaran dengan penggunaan pendekatan keterampilan proses sebaiknya lebih menekankan pada upaya pengembangan kemampuan memecahkan masalah melalui kegiatan aktif siswa dalam bereksperimen, berdiskusi dan pencarian informasi di luar pembelajaran.
2. Penelitian-penelitian lain tentang penggunaan pendekatan keterampilan proses perlu dilakukan lebih lanjut dengan pelaksanaan kegiatan yang lebih baik dan lebih terkoordinasi sehingga dapat dijadikan contoh atau alternatif bagi pelaksanaan kegiatan mengajar guru di sekolah (kelas).
3. Analisis terhadap hasil belajar yang dicapai siswa dan aktivitas siswa serta guru selama kegiatan pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan, sehingga dengan adanya hasil tersebut guru dapat mempertimbangkan untuk menerapkan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran di kelas.