

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, yaitu latar belakang masalah dan rumusan masalah yang ditinjau dari teori-teori yang relevan serta menggunakan metode penelitian PTK, hasil yang diperoleh, diolah dan dianalisis sedemikian rupa sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perkembangan upaya meningkatkan pemahaman anak didik kelas V SD dalam pembelajaran volume kubus dan balok dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dapat dikatakan positif, hal ini ditandai dengan upaya guru dalam memperbaiki proses pembelajaran pada setiap siklusnya.
2. Perkembangan aktivitas belajar anak didik kelas V Sekolah Dasar dalam pembelajaran volume kubus dan balok dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dapat dikatakan positif, hal ini ditandai dengan meningkatnya aktivitas siswa pada setiap siklusnya.
3. Perkembangan hasil belajar anak didik kelas V SD dalam pembelajaran volume kubus dan balok dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dapat dikatakan positif, hal ini ditandai dengan meningkatnya perolehan nilai rata-rata kelas dan meningkatnya tingkat ketuntasan belajar pada setiap siklusnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah paparkan di atas, penulis memberikan saran kepada sidang pembaca sehubungan dengan pendekatan pemecahan masalah dalam pembelajaran geometri dan pengukuran yaitu pada materi volume dan kubus, sebagai berikut :

1. Guru yang mengadopsi pendekatan ini, seyogyanya mempertimbangkan dengan seksama agar dalam pelaksanaan proses pembelajaran kegiatan yang satu tidak menyita waktu kegiatan yang lainnya.
2. Pada pendekatan pemecahan masalah, tahapan memahami masalah yaitu mengidentifikasi data seyogyanya diberikan penguatan, karena pada tahap ini adalah tahap kritis, yaitu apabila tahapan ini tidak dikuasai maka tahapan selanjutnya juga cenderung gagal.
3. Peran guru dalam mengarahkan atau memfokuskan materi ajar dengan kemampuan siswa seyogyanya bervariasi sesuai dengan kemampuan siswa. Guru hendaknya pada awal pembelajaran mengklasifikasikan kemampuan siswa dengan kategori baik, cukup, kurang pada setiap kelasnya.