

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI ANALISIS KRONOLOGI WAKTU DAN PERISTIWA**

(Study Quasi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Citapen Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Septiani

NIM 1901742

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI ANALISIS KRONOLOGI WAKTU DAN PESRITIWA**

(Study Quasi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Citapen Kota Tasikmalaya)

Oleh

Septiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Septiani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopia, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Septiani, 2023

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI ANALISIS KRONOLOGI
WAKTU DAN PERISTIWA**

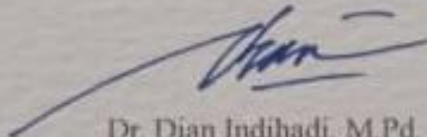
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.tpi.edu | perpustakaan.upi.edu

SEPTIANI

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI ANALISIS KRONOLOGI WAKTU DAN PERSTIWA
(*Study: Quasi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Citapen Kota Tasikmalaya*)

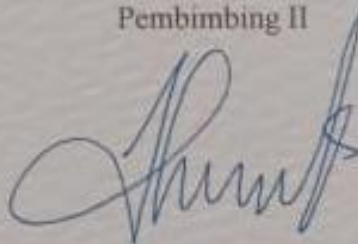
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



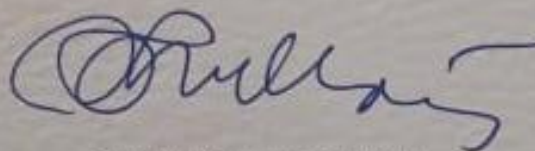
Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Pidi Mohamad Setiadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 920200119900709001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.
NIP 198006222008011004

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Septiani

NIM : 1901742

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : Pedagogik/S1 PGSD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Analisis Kronologi Waktu dan Peristiwa**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keimpuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

Septiani
NIM 1901742

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohym, puji dan syukur selalu dipanjarkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat Rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi dengan judul “Peingkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Analisis Kronologi Waktu dan Peristiwa”. Sholawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, tidak lupa kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, taniin tabi’atnya, dan semoga sampai kepada kita sebagai umatnya hingga akhir zaman.*Aamiin*.

Tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat dukungan dari berbagai pihak baik moral maupun material, semua hambatan tersebut mampu dilewati sampai skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam Menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan, karena kesalahan tersebut murni datangnya dari penulis dan kesempurnaan mutlak milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk mencapai hasil yang lebih baik dimasa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahil-ladzii bini’mati tatimmushsaalihatt, suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis tentunya

menyadari bahwa dalam membuat skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya dorongan semangat, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Elan, M.Pd. selaku Wakil Direktur bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum UPI Kampus Tasikmalaya
3. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO. selaku Wakil Direktur bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Ghullam Gandana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya.
5. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, dorongan, dan arahan dalam penyusunan skripsi maupun selama penulisan menempuh perkuliahan di UPI Kampus Tasikmalaya sampai selesai.
6. Bapak Pidi Mohamad Setiadi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi dan motivator dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini maupun selama penulis menempuh perkuliahan di UPI Kampus Tasikmalaya sampai selesai.
7. Seluruh bapak/Ibu dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada penulis hingga saat ini.
8. Bapak/Ibu guru dan keluarga SD Negeri Citapen Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu, waktu dan pikiran untuk tercapainya tujuan penelitian.
9. Kedua orangtua dan keluarga atas dukungan serta doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis.
10. Kakak penulis Muhamad Ramdan yang selalu mendukung, dan yang selalu meng-*sharing* pengalamannya sehingga menjadi motivasi besar bagi penulis.
11. Adik penulis Dewi Nur Aulia yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.

12. Saudara Muhamad Faizal Rahman yang selalu membantu, memotivasi, dan men-*sharing* pengalamannya sehingga menjadi motivasi besar bagi penulis.
13. Keluarga Lingkar Indonesia Pintar Upi Kampus Tasikmalaya yang selalu memberi semangat kepada penulis dikala mengerjakan skripsi.
14. Keluarga Protocol Bumi Siliwangi Satuan Tasikmalaya Darul Resik yang selalu memberi semangat kepada penulis dikala mengerjakan skripsi.
15. Keluarga Unit Kegiatan Mahasiswa Teater Cagur yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
16. Pemerintah Republik Indonesia dan Pengelola Bidikmisi yang telah membantu dalam segi finansial selama penulis menjalankan perkuliahan.
17. Saudari Putri Rizki Fitriani yang bersedia menjadi sahabat dari awal pemberkasan 4 tahun yang lalu sampai sekarang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
18. Teman-teman perkuliahan, Susanti, Ahmad Rafli Ananda Putra, dan Fathurrahman Nastiar yang telah menjadi teman belajar yang selalu memberi dukungan penuh kepada penulis.
19. Teman-teman asrama UPI Kampus Tasikmalaya yang telah menjadi teman satu atap dan selalu memberi motivasi kepada penulis.
20. Teman-teman kelas B PGSD dan Angkatan 2019 yang telah menjadi teman belajar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
21. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik melalui analisis kronologi waktu dan peristiwa pada bidang bahasa Indonesia materi menulis teks deskripsi di kelas V Sekolah Dasar. Dilatarbelakangi oleh kesulitan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran menulis teks deskripsi pada bidang bahasa Indonesia belum optimal. Pembelajaran menulis teks deskripsi yang sebelumnya tidak mencapai hasil yang diinginkan. Hal ini ditunjukkan dari hasil belajar peserta didik pada bidang materi bahasa Indonesia masih rendah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperiment* dengan populasi kelas V SD Negeri Citapen Kota Tasikmalaya sebanyak 100 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel berupa sampel *quota sampling* melalui rincian kelas VA sebanyak 15 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 15 peserta didik kelas kontrol. Teknik pengambilan data menggunakan tes. Instrument penelitian menggunakan rubrik keterampilan menulis berjumlah 15 aspek dan telah dilakukan tahap validasi instrument. Berdasarkan hasil hipotesis menggunakan uji beda rata-rata menghasilkan skor *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0.023 dengan taraf signifikansi sebesar 5% menghasilkan. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa melalui analisis kronologi waktu dan peristiwa dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi bidang bahasa Indonesia materi menulis teks deskripsi dipeserta didik kelas V Sekolah Dasar Citapen Kota Tasikmalaya.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Menulis Teks Deskripsi, Analisis Kronologi Waktu, Analisis Kronologi Peristiwa.

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of students' writing descriptive text skills through an analysis of the chronology of time and events in the field of Indonesian material for writing descriptive texts in grade V of elementary school. It is motivated by the difficulties of students in learning activities to write descriptive texts in the Indonesian language field that are not optimal. Learning to write descriptive text that previously did not achieve the desired results. This is shown from the learning outcomes of students in the field of Indonesian language material which is still low. This study used a Quasi-Experimental research method with a population of 100 students in class V SD Negeri Citapen Tasikmalaya City with a sampling technique in the form of quota sampling through details of 15 students in the VA class as the experimental class and 15 students in the VB class as the control class. Data collection techniques using tests. The research instrument uses a writing skills rubric with 15 aspects and the instrument validation stage has been carried out. Based on the results of the hypothesis using the average difference test produces an Asymp score. Sig. (2-tailed) of 0.023 with a significance level of 5% yields. Therefore, it was concluded that through an analysis of the chronology of time and events could improve the skills of writing descriptive texts in the Indonesian language field of writing descriptive text material for fifth grade students at Citapen Elementary School, Tasikmalaya City.

Keywords: *Writing Skills, Writing Descriptive Text, Time Chronology Analysis, Event Chronology Analysis*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	I
KATA PENGANTAR.....	Ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Iii
ABSTRAK.....	V
ABSTRACT.....	Vi
DAFTAR ISI.....	Vii
DAFTAR TABEL.....	Viii
DAFTAR GAMBAR.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Kegunaan Penelitian.....	3
1.5.1 Teoritis.....	3
1.5.2 Praktis.....	3
1.6 Kerangka Pemikiran.....	4
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	6
2.1.2 Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	6
2.1.3 Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	10
2.1.3.1 Tujuan Menulis Teks Deskripsi.....	10
2.1.3.2 Proses Menulis Teks Deskripsi.....	10
2.1.4 Teks Deskripsi.....	12
2.1.4.1 Struktur Teks Deskripsi.....	13
2.1.5 Analisis Kronologi Waktu dan Peristiwa.....	13
2.1.5.1 Pengertian	13

2.1.5.2	Fungsi	14
2.1.5.3	Kelebihan dan Kekurangan	14
2.2	Penelitian Yang Relevan.....	16
2.3	Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Metode Penelitian.....	17
3.2	Desain Penelitian.....	17
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	18
3.4	Populasi dan Sampel.....	19
3.4.1	Populasi.....	19
3.4.2	Sampel.....	19
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6	Instrumen Penelitian.....	21
3.7	Analisis Data.....	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Temuan	30
4.2	Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI		
5.1	Simpulan.....	64
5.2	Implikasi.....	66
5.3	Rekomendasi.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	17
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	22
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian.....	23
Tabel 3.4	Interval Kategori.....	25
Tabel 3.5	Tabel N-Gain.....	29
Tabel 4.1	Interval Kategori Keterampilan Menulis Teks Deskripsi...	33
Tabel 4.2	Tabel Interval Kategori Pretest Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	34
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Awal Menulis Deskripsi Pretest Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Awal Menulis Deskripsi Kelas Kontrol.	35
Tabel 4.5	Perhitungan Interval Kategori Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4.6	Data Statistik Hasil Pretest.....	38
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	40
Tabel 4.8	Hasil Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	41
Tabel 4.9	Perhitungan Interval Kategori Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.10	Data Statistik Hasil Posttest.....	43
Tabel 4.11	Perbandingan keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pretest Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.12	Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	47
Tabel 4.13	Hasil Uji Mann Whitney U Test.....	49
Tabel 4.14	Klasifikasi kriteria N-Gain.....	50
Tabel 4.15	Hasil Uji N-Gain pretest dan posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.16	Data N-Gain Kategori Tinggi.....	51
Tabel 4.17	Tabel N-Gain Hasil Pretest & Posttest Kategori Sedang.....	52
Tabel 4.18	Uji Normalitas Nilai Gain.....	54
Tabel 4.19	Uji Perbedaan Rata-rata Nilai Gain.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Interval Kategori Pretest.....	38
Gambar 4.2	Grafik Distribusi Frekuensi Interval Kategori Posttest.....	43
Gambar 4.3	Grafik perbandingan pretest dan posttest distribusi frekuensi interval kategori.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN

Lampiran A 1	Lampiran Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	72
Lampiran A 2	Permohonan Izin Penelitian Kepada SDN Citapen.....	75
Lampiran A 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN Citapen Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.....	76

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran B 1	Pernyataan Expert Judgement Instrumen.....	77
Lampiran B 2	Rubrik Penilaian Keterampilan.....	78
Lampiran B 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	79
Lampiran B 4	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	80

LAMPIRAN C HASIL KERJA PESERTA DIDIK

Lampiran C 1	Skor Hasil Pretest Eksperimen&Kontrol	81
Lampiran C 2	Hasil Perhitungan Interval Kategori Pretest.....	82
Lampiran C 3	Skor Hasil Posttest Eksperimen&Kontrol.....	82
Lampiran C 4	Hasil Perhitungan Interval Kategori Posttest.....	84

LAMPIRAN D HASIL PERHITUNGAN DATA PENELITIAN

Lampiran D 1	Statistik Deskriptif Pretest – Posttest	84
Lampiran D 2	Uji Normalitas Pretest – Posttest	84
Lampiran D 3	Uji Mann Ahitney U-Test Hasil Posttest.....	85
Lampiran D 4	Skor Hasil N-Gain.....	86
Lampiran D 5	Uji Normalitas Data N-Gain.....	88
Lampiran D 6	Uji Mann Ahitney U-Test N-Gain.....	88

LAMPIRAN E HASIL *PRETEST & POSTTEST*..... 89

LAMPIRAN E DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN

Lampiran E 1	Proses Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Melalui Analisis Kronologi Waktu dan Peristiwa.....	90
Lampiran E 2	Pelaksanaan Pre-test Eksperimen & Kontrol.....	91
Lampiran E 3	Pelaksanaan Posttest Eksperimen & Kontrol	92
	RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, W., Indihadi, D., & Suryana, Y. (2021). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Penggunaan Media Objek Lingkungan Terhadap Keterampilan Peserta Didik Menulis Deskripsi. In *All rights reserved* (Vol. 8, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar menulis dengan penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.
- Famela, I., Indihadi, D., & Apriliya, S. (2016). Pengaruh media puzzle gambar terhadap keterampilan menulis kosakata bahasa Inggris siswa kelas III sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 33-44.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan menulis bahasa Indonesia*. Penerbit Lakeisha.
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019a). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. In *All rights reserved* (Vol. 6, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019b). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. In *All rights reserved* (Vol. 6, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Jasprila, M., Kurniaman, O., & Noviana, E. (n.d.). *USE OF AUDIO MEDIA IN LEARNING LISTENING TO THE TALE OF ELEMENTARY SCHOOL (STUDY EXPERIMENTS QUASI CLASS V STUDENTS SD V NEGERI 67 PEKANBARU)*.
- Himam, M. W., Rosiyana, S., Irawati, R. P., & Busri, H. (2017). Efektivitas Model Reflective Teaching Bagi Peningkatan Keterampilan Berbicara Dan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Al Irsyad Gajah Demak. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 6(1), 29-37.
- Indihadi, D., & Nugraha, D. (2016). Pengembangan Model Pengembangan Menulis Deskripsi bagi Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Teknik “Brain Storming” dalam Proses Menulis. In *The International Conference on Basic Education and Early Childhood. Indonesia University Of Education, Serang Campus*. Hal (pp. 105-111).
- Indriani, E. (2021). Analisis Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMA Kelas X Se-Kecamatan Mranggen

- Mata Pelajaran PJOK. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(1), 1-11.
- Kustini, T., & Fakhruddin, A. (2019). RMD METHOD WITH COLLABORATIVE WRITING APPROACH TO INCREASING STUDENT'S ABILITY TO CREATE A BOOK. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 114-121.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika dan strategi dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 65-73.
- Krippendorff, K. (2013). Commentary: A dissenting view on so-called paradoxes of reliability coefficients. *Annals of the International Communication Association*, 36(1), 481-499.
- Mat, S. S. C., & Yunus, M. M. (2014). Attitudes and motivation towards learning English among FELDA school students. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 8(5), 1-8.
- Mubarok, A., Sahroni, S., & Sunanto, S. (2021). Uji Mann Whitney Dalam Komparasi Hasil Bimbingan Praktik Kewirausahaan Mahasiswa Antara Dosen Laki-Laki Dan Perempuan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 9(1), 9-15.
- Muharram, M., R., W. (2014). Penerapan Pendidikan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya [Tidak diterbitkan]
- Muslim. A. (2022) Judul (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muhlis, A., Wardi, M., Holis, M., & Sebgag, S. (2021). Students' Destructive Behavior towards the Teacher in the Teaching and Learning Process. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 1(1), 21-46.
- Moser, C. A. (1952). Quota sampling. *Journal of the Royal Statistical Society. Series A (General)*, 115(3), 411-423.
- Nurgiyantoro, B. (1988). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum sekolah: sebuah pengantar teoretis dan pelaksanaan*. BPFE.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56-65
- Purwasih, R., Hirza, B., & Supriadi, A. (2019). HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KESEBANGUNAN MENGGUNAKAN STRATEGI BELAJAR THE POWER OF TWO. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(2), 134-142.

- Putri Pratiwi, C., & Kusuma Widyaningrum, H. (n.d.). *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO-VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KELAS IV*.
- Rohmawan, E. P. (2018). Prediksi Kelulusan Mahasiswa Tepat Waktu Menggunakan Metode Decision Tree Dan Artificial Neural Network. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 20(1), 21-30.
- Santoso, S. (2010). *Statistik nonparametrik*. Elex Media Komputindo.
- Santoso, E. (2013). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Storytelling (Bercerita) dengan Menggunakan Boneka Tangan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Teloyo 3 Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250-262.
- Srimelisa, D., Thahar, H. E., & Arief, E. (n.d.). *KONTRIBUSI KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS DESKRIPSI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BAYANG UTARA*.
- Sriwidadi, T. (2011). Penggunaan uji Mann-Whitney pada analisis pengaruh pelatihan wiraniaga dalam penjualan produk baru. *Binus Business Review*, 2(2), 751-762.
- Subekti, Y., & Ariswan, A. (2016). Pembelajaran fisika dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 252. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.6278>
- Sudaryono. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Sugiarti, Yuli Aulia. 2012. Pengaruh Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Sifat-sifat Bangun Datar. Skripsi UPI Kampus Tasikmalaya. [Tidak diterbitkan]
- Sugiyono, P. (2011). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*, 62-70.
- Sugiyono. (2018) Judul . tempat penerbit
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)* (Sutopo, Ed.). Penerbit ALFABETA .
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kominasi (mixed methods)* (sutopo, Ed.). Penerbit ALFABETA.
- Suherman, A. (2013). Penelitian Pendidikan. *ArjunaIndra*, 69.
- Suherman, H., Sulong, A. B., & Sahari, J. (2013). Effect of the compression molding parameters on the in-plane and through-plane conductivity of carbon nanotubes/graphite/epoxy nanocomposites as bipolar plate material for a polymer electrolyte membrane fuel cell. *Ceramics International*, 39(2), 1277-1284.
- Tupen, S. N., & Budiantara, I. N. (2011, May). Uji Hipotesis Dalam Regresi Nonparametrik Spline. In *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro 2011* (pp. 184-199). Program Studi Statistika FMIPA Undip.
- Widarti, A. (2019). *PENGARUH PENERAPAN MODEL THINK TALK WRITE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DIALOG (Penelitian Pada Siswa Kelas IV SD N Pasuruhan 1 Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis kurikulum 2013 kompetensi dasar mengemukakan daftar urutan kepangkatan dan mengemukakan peraturan cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 1(1), 54-68.
- Widhiarso, W., & UGM, F. P. (2012). Tanya jawab tentang uji normalitas. *Fakultas Psikologi UGM*, 1-5
- Yang, K., & Banamah, A. (2014). Quota sampling as an alternative to probability sampling? An experimental study. *Sociological research online*, 19(1), 56-66.
- Pratiwi, U. R., & Widyaningrum, T. (2021). Analisis kualitas dan efektivitas pemanfaatan buku ajar biologi SMA kelas x semester 1. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(2), 164-177.
- Yusup, A., & Nurjainan, A. (2021). Kemampuan Siswa Sma Kelas Xi Se-Kabupaten Garut Dalam Menulis Karangan Ditinjau Dari Aspek Penggunaan EYD. *Lingua Sastra*, 1(1), 46-55.
- Nurgiyantoro, B. (1988). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum sekolah: sebuah pengantar teoretis dan pelaksanaan*. BPFE.