

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan rubrik penilaian portofolio keterampilan proses sains pada materi gaya di Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa:

1. Rubrik penilaian portofolio keterampilan proses sains di Sekolah Dasar pada umumnya masih menggunakan rubrik penilaian keterampilan yang ada pada buku guru. Berdasarkan hasil wawancara, peneliti dapat menganalisis bahwa rubrik penilaian portofolio untuk mengukur keterampilan proses sains sangat dibutuhkan di sekolah Dasar.
2. Bentuk rancangan rubrik penilaian portofolio dikembangkan oleh peneliti sebagai solusi dari permasalahan yaitu berupa rubrik penilaian portofolio untuk mengukur keterampilan proses sains pada materi gaya di Sekolah Dasar
3. Rubrik penilaian portofolio untuk mengukur keterampilan proses sains pada materi gaya di Sekolah Dasar telah layak digunakan karena memenuhi validitas oleh ahli. Pengujian secara empiric juga membuktikan bahwa rubrik penilaian portofolio dapat digunakan dalam pembelajaran dan menghasilkan reabilitas yang baik dengan koefisien $>0,70$. Hasil pengukuran keterampilan proses sains yang diukur dengan menggunakan rubrik penilaian memperoleh skor pada aspek memprediksi, melakukan percobaan, mengamati, menyimpulkan, dan mengkomunikasikan memperoleh nilai A (sangat baik).

5.2 Implikasi

Rubrik penilaian portofolio untuk mengukur keterampilan proses sains pada materi gaya di sekolah dasar dapat digunakan untuk dimanfaatkan oleh guru dalam melakukan penilaian yang objektif dan adil yang sesuai dengan indikator aspek dan kriteria yang sudah ditentukan. Serta untuk siswa dapat digunakan untuk mendapatkan nilai bersifat objektif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Sehingga siswa dapat menunjukkan keterampilan terbaiknya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti pada pengembangan rubrik penilaian portofolio keterampilan proses sains pada materi gaya di Sekolah Dasar, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yaitu:

1. Bagi guru, disarankan untuk menyusun kisi-kisi dan RPP sebelum mengembangkan dan menerapkan rubrik penilaian portofolio untuk mengukur keterampilan proses sains pada materi gaya di Sekolah Dasar.
2. Bagi penelitian selanjutnya, pengembangan rubrik penilaian portofolio keterampilan proses sains ini agar dapat lebih dikembangkan pada kompetensi dasar dan aspek keterampilan proses sains yang lain.

