

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DI UMKM IDAMAN CIAMIS**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar S.Bns



Disusun Oleh :

SITI FAHIRA RAMADHANTY

NIM 1801202

**PROGRAM STUDI KEWIRAUSAHAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

SURAT KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fahira Ramadhanty

NIM : 1801202

Program Studi: Kewirausahaan

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Pemberdayaan Perempuan di UMKM Idaman Ciamis

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan dan pelatihan Terhadap Pemberdayaan Perempuan di UMKM Idaman Ciamis” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Ciamis, Agustus 2023

Yang Menyatakan



Siti Fahira Ramadhanty
NIM 1801202

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP PEMBERDAYAAN
PEREMPUAN DI UMKM IDAMAN CIAMIS**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Mira Nurfitriya, S.Pd., M.Sc.
NIP. 920200119911219201

Pembimbing II



Nizza Nadya Rachmani, S.Hut., M.M.
NIP. 920200419920802201

Diketahui,
Ketua Program Studi Kewirausahaan,



Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920171219910820201

ABSTRAK

Pemberdayaan terhadap karyawan sangat penting dilakukan guna meningkatkan keterampilan karyawan. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi kegiatan pemberdayaan adalah kegiatan pendidikan dan pelatihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap pemberdayaan perempuan di UMKM Idaman. Objek pada penelitian ini adalah karyawan yang bekerja di UMKM Idaman. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu pendidikan dan pelatihan sebagai variabel bebas (X) dan pemberdayaan karyawan sebagai variabel terikat (Y). Metode yang digunakan yaitu metode pendekatan deskriptif kuantitatif dengan sampel 50 responden. Untuk mengetahui hasil penelitian maka metode penelitian dilakukan dengan uji kualitas data, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis. Pada pengujian hipotesis didapatkan hasil uji statistik diketahui pendidikan dan pelatihan berpengaruh positif terhadap pemberdayaan perempuan sebesar 80,20%.

Kata Kunci : *Pemberdayaan Perempuan, Pendidikan, Pelatihan.*

ABSTRACT

Empowerment of employees is very important in order to improve employee skills. One of the factors suspected of influencing empowerment activities is education and training activities. This study aimed to determine the effect of education and training on women's empowerment in ideal SMEs. The objects in this study were employees who work at Ideal UMKM. This research used two variables, namely education and training as the independent variable (X) and employee empowerment as the dependent variable (Y). The method used was a quantitative descriptive approach with a sample of 50 respondents. To find out the research results, the research method was carried out by testing data quality, classical assumption testing, and hypothesis testing. In hypothesis testing, statistical test results showed that education and training had a positive effect on women's empowerment by 80.20%.

Keywords: Women's Empowerment, Education, Training.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT KEASLIAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pendidikan dan pelatihan	9
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan dan pelatihan	9
2.1.1.2 Jalur Pendidikan dan Pelatihan	10
2.1.1.3 Pendidikan dan pelatihan Nonformal	11
2.1.2 Pemberdayaan Perempuan	15
2.1.2.1 Pengertian Pemberdayaan Perempuan	15
2.1.2.2 Program Pemberdayaan Perempuan .	17
2.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi Pemberdayaan	
Perempuan	19
2.1.2.4 Indikator Pemberdayaan Perempuan.	19
2.1.3 Pendidikan dan pelatihan Sadar Gender	20
2.1.3.1 Pengertian Gender	20

2.1.3.2 Pengertian Pendidikan dan pelatihan Sadar Gender	21
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Kerangka Pemikiran.....	26
2.4 Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Objek Penelitian.....	30
3.2 Metode dan Desain Penelitian	30
3.3 Operasionalisasi Variabel	30
3.4 Sumber Data dan Alat Pengumpulan Data	33
3.4.1 Sumber Data	33
3.4.2 Alat Pengumpulan Data.....	33
3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	34
3.5.1 Populasi	34
3.5.2 Sampel	34
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel	35
3.6 Uji Instrumen	35
3.7 Rancangan Analisis Data.....	36
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	36
3.7.2 Uji Instrumen	36
3.7.2.1 Uji Validitas	36
3.7.2.2 Uji Reabilitas	37
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	37
3.7.3.1 Uji Normalitas	37
3.7.3.2 Uji Heteroskedastisitas	37
3.7.3.3 Uji Multikolinearitas	38
3.7.4 Uji Hipotesis.....	38
3.7.4.1 Uji Regresi Sederhana.....	38
3.7.4.2 Uji Parsial (Uji t).....	39
3.7.4.3 Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Kriteria Responden.....	40
4.1.1 Kriteria Responden Berdasarkan Umur	40

4.1.2	Kriteria Responden Berdasarkan Pendidikan dan pelatihan	41
4.2	Hasil Uji Instrumen Data.....	41
4.2.1	Uji Validitas	41
4.2.2	Uji Reliabilitas.....	42
4.3	Uji Statistik Deskriptif.....	43
4.4	Gambaran Kegiatan Pemberdayaan Perempuan pada Karyawan UMKM Idaman	44
4.5	Hasil Uji Asumsi Klasik	46
4.5.1	Uji Normalitas	46
4.5.2	Uji Multikolinearitas	47
4.5.3	Uji Heteroskedastisitas.....	47
4.5.4	Hasil Uji Signifikansi Hipotesis	48
	4.5.4.1 Uji Regresi linier sederhana.....	48
	4.5.4.2 Uji Signifikan Parsial t (Uji-t)	49
	4.5.4.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	51
4.6	Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		54
5.1	Simpulan.....	54
5.2	Implikasi	55
5.3	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....		56
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3. 1	Operasionalisasi Variabel	31
Tabel 3. 2	Bobot Penilaian Skala Likert	35
Tabel 3. 3	Kategori Interval	36
Tabel 4.1	Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.2	Hasil Uji Statistik Deskriptif	43
Tabel 4.3	Persentase Skor Dimensi Variabel Pendidikan dan pelatihan Karyawan pada UMKM Idaman (X).....	44
Tabel 4.4	Persentase Skor Dimensi Variabel Pemberdayaan Perempuan pada UMKM Idaman (Y)	45
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	46
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikolinearitas	47
Tabel 4.7	Hasil Uji Heteroskedastisitas	48
Tabel 4.8	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	48
Tabel 4.9	Hasil Uji-t	49
Tabel 4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Tingkat Pendidikan dan pelatihan Pendidikan dan pelatihan Penduduk Desa Buniseuri.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Kriteria Responden Berdasarkan Umur	40
Gambar 4.2 Kriteria Responden Berdasarkan Pendidikan dan pelatihan	41
Gambar 4.3 Uji Normalitas P-Plot.....	46
Gambar 4.4 Hasil Uji One-Tailed	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar angket.....	60
Lampiran 2 Hasil angket	66
Lampiran 3 Hasil analisis regresi dengan SPSS.....	72
Lampiran 4 Riwayat Hidup	85

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2015). *Ilmu pendidikan dan pelatihan*. PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar pendidikan dan pelatihan, asas & filsafat pendidikan dan pelatihan*. Ar- Ruzz.
- Alfianika, N. (2018). *Metode penelitian pengajaran bahasa indonesia*. Deepublish.
- Alfitri. (2011). *Community development*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik, (2021). *Indeks pembangunan manusia*. BPS. Jakarta.
- Basleman, A., & Mappa S. (2011). *Teori belajar orang dewasa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Deraputri, G., N., I. (2020). Pemberdayaan perempuan melalui program pendidikan kewirausahaan kreatif terpadu untuk perempuan, anak, dan keluarga oleh organisasi world muslimah foundation di kampung muka, jakarta utara. *Jurnal perempuan*, 3 (3), 292-428.
- Effendi, M., G. (2009). *Pemberdayaan ekonomi rakyat*. CV. Agung Seto.
- Fitrina, R. N. (2016). Pemberdayaan perempuan dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga melalui industri kecil di pedesaan. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 1 (6), 21-42.
- Friedman, J. (1992). *Empowerment: The politics of alternative development*. Blackwell Publishers.
- Ganiem, L., M. (2017). Pemberdayaan perempuan miskin kota melalui pendidikan dan pelatihan. *Jurnal Asosiasi Pendidikan Tinggi Ilmu Komunikasi*, 3 (2), 239-255.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit UNDIP.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harkrisnowo, H. (2008). *Hukum pidana dan kekerasan terhadap perempuan*. *Jurnal Hukum*, 7 (14), 157-170.

- Hasbullah. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan dan pelatihan*. Rajawali Pers.
- Hermawati, I. (2019). Dampak pelatihan aksesoris terhadap pembedayaan perempuan untuk meningkatkan kesejahteraan keluarga. *Jurnal Pendidikan Komunitas*, 2 (1), 1-4.
- Hutasoit, T., D., A. (2020). Analisis pengaruh pendidikan kesetaraan pada pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) dalam pemberdayaan remaja putus sekolah (studi kasus PKBM di kecamatan kemiling, bandar lampung).
- Jahya, D., N. (2014). *Perspektif pemberdayaan perempuan P2WKSS*. CV. Idependent Generation.
- Joesoef, S. (2004). *Konsep dasar pendidikan dan pelatihan luar sekolah*. PT. Bumi Aksara.
- Karwati, L. (2017). Pemberdayaan perempuan melalui pelatihan kewirausahaan berbasis potensi alam setempat. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK dan DIKMAS*, 12 (1), 45-52.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2022). *Pembangunan Manusia Berbasis Gender*. CV. Permata Andhika.
- Kurniadin., & Machali, I. (2013). *Manajemen. pendidikan dan pelatihan: konsep & prinsip pengelolaan pendidikan dan pelatihan*. AR-RUZZ Media.
- Listiyaningsih. (2015). Pemberdayaan perempuan melalui pendidikan dan pelatihan sadar gender di kelurahan wirobrajan kota yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal*, 8 (1), 20-27.
- Mangkunegara, A., P. (2015). *Pendidikan kecakapan hidup, life skills education*. Alfabeta.
- Marilee, K. (1995). *Women and empowerment: participation and decision making*. Zed Books Ltd.
- Marissah, I. (2020). Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Indah Kusuma Bangsa Kelurahan Beringin Raya Bandar Lampung. *Jurnal Raden Intan Lampung*.
- Marzuki, H.,M., S. (2012). *Pendidikan dan pelatihan nonformal*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mosse, J., C. (2007). *Gender & pembangunan*. Pustaka Pelajar.
- Munir M. (2010). *Produktivitas perempuan (Studi analisis produktivitas perempuan dalam konsep islam)*. UIN Maliki Press.
- Murniati, N., P. (2004). *Getar gender*. Magelang Indonesiatera.
- Nugroho, R. (2008). *Public polic* . PT. Elex Media Komputindo.

- Nurhayati, Siti Rohmah. (2013). *Atribusi Kekerasan Dalam Rumah Tangga, Kesadaran Terhadap Gender, dan Strategi Menghadapi Masalah Pada Perempuan Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga*. Jurnal Psikologi Universitas Gajah Mada . Vol. 2. no.2
- Paulus, M. (2002). *Pernik-pernik pendidikan dan pelatihan*. Pustaka Pelajar.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia (2008). *Undang-undang No. 84 Tahun 2008 tentang pedoman pelaksanaan pengarusutamaan gender bidang pendidikan dan pelatihan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. RI Jakarta.
- Primawati, A. (2012). Studi lanjut program pemberdayaan masyarakat sekitar pertambangan batubara di desa manduin kecamatan muara harus kabupaten tabalong provinsi kalimantan selatan. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 11(4), 371-373.
- Puspitawati, H. (2013a). *Gender dan keluarga: Konsep dan realita di Indonesia*. IPB Press.
- Puspitawati, H. (2013b). *Konsep, teori dan analisis gender*. Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian Bogor.
- Remiswal. (2013). *Mengunggah partipasi gender di lingkungan komunitas lokal*. Graha Ilmu.
- Ridwan. (2008). *Aplikasi statistic dan metode penelitian untuk administrasi dan manajemen*. Alfabeta.
- Roqib, M. (2003). *Pendidikan dan pelatihan perempuan*. Gama Media.
- Ruslan, M. (2014). *Pemberdayaan perempuan dalam dimensi pembangunan berbasis gender*. (Skripsi fakultas pengembangan masyarakat islam). STAIN Datokarama Palu.
- Saprijal, M. 2015. PKM pendampingan penguatan usaha kube "sejahtera mandiri" dalam mengantisipasi pandemi covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (9), 38-50.
- Salsabila, D. (2021). Pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan dan pelatihan di desa mekarsari kecamatan karangpawitan. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 1 (20), 14-17.
- Siswoyo, D. (2011). *Ilmu pendidikan dan pelatihan*. UNY Press.
- Sudjana, D. (2004). *Evaluasi program pendidikan dan pelatihan luar sekolah (untuk pendidikan dan pelatihan nonformal dan pengembangan sumber daya manusia*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2015). *Metode statistika*. Tarsito.

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Alfabeta.
- Suharto. (2010). *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat kajian Strategis pembangunan kesejahteraan sosial & pekerjaan sosial*. PT Refika Aditama.
- Suparjan., & Suyatno, H. (2003). *Pengembangan masyarakat dari pembangunan sampai pemberdayaan*. Aditya Mulya.
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan orang dewasa: dari teori hingga aplikasi*. Bumi Aksara.
- Suryadi, A., & Idris, E. (2009). *Kesetaraan gender dalam bidang pendidikan*. Genesindo.
- Triwiyanto. (2014). *Pengantar Pendidikan dan Pelatihan*. PT. Bumi Aksara.
- Yafiz, M., Fatimah., & Yusrizal. (2015). *Pemberdayaan perempuan dalam meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat di tanjung balai*. FEBI UIN-SU Press.