

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan mengelola emosi anak melalui kegiatan menggambar imajinatif mengalami perubahan yang diukur mulai dari sebelum mengikuti kegiatan, selama kegiatan berlangsung, hingga setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab pertanyaan penelitian yakni sebagai berikut:

Pertama, kegiatan menggambar imajinatif pada penelitian ini sudah dilaksanakan dengan sangat baik. Anak sudah melaksanakan kegiatan menggambar imajinatif secara keseluruhan. Kedua, kemampuan mengelola emosi anak mengalami perubahan yang dilihat dari sikap anak dengan menunjukkan sikap lebih baik pada masalah pengelolaan emosi dibanding sebelum diberikan tindakan. Anak mengalami peningkatan pada beberapa indikator mengenal emosi senang, sedih, marah, cemburu, dan terkejut/kaget. Anak juga mengalami peningkatan pada indikator menceritakan perasaan kepada orang tua dan teman. Sedangkan pada indikator memaafkan kesalahan orang lain dan menghindari dari sesuatu yang membuat suasana hati menjadi negatif kemampuan anak meningkat secara bertahap. Ketiga, AP dan MFR memberikan respons yang positif terhadap kegiatan menggambar imajinatif yang telah dilaksanakan. Begitu pun dengan respons orang tua AP dan MFR. AP dan MFR tidak mengalami kesulitan dalam proses menggambar imajinatif, hal ini karena tidak ada paksaan dan anak dapat berimajinasi seluas-luasnya.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini memberikan implikasi bahwa kemampuan mengelola emosi anak usia dini dapat dianalisis melalui kegiatan menggambar imajinatif dikarenakan kegiatan yang dilakukan telah dirancang untuk melatih kemampuan mengelola emosi anak. Kegiatan menggambar imajinatif yang telah dilaksanakan dapat membantu anak dalam mengekspresikan emosinya secara positif. Hal ini dibuktikan dengan perubahan yang cukup signifikan dalam pengendalian emosi anak. Selain itu, penelitian ini juga berdampak pada orang tua, yang tadinya orang tua tidak mengetahui tentang emosi positif dan emosi negatif, menjadi lebih tahu.

### **5.3 Rekomendasi**

Rekomendasi pada penelitian ini ditujukan bagi orang tua dan peneliti lainnya, berikut secara detailnya:

#### **5.3.1 Bagi Orang Tua**

Menggambar merupakan kegiatan yang sudah tidak asing lagi bagi anak-anak, namun dengan menggambar, khususnya gambar imajinatif orang tua diharapkan memfasilitasi anak dengan alat dan bahan yang lengkap. Hal ini ditujukan untuk menunjang kreativitas dan imajinasi anak supaya semakin berkembang. Selanjutnya apresiasi yang diberikan kepada anak semaksimal mungkin harus dalam redaksi kalimat positif dikarenakan anak menjadi lebih semangat ketika akan membuat suatu karya lagi.

#### **5.3.2 Bagi Peneliti Lain**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyadari masih banyaknya kekurangan dalam pelaksanaan maupun dalam analisis yang harus diperbaiki. Selain itu juga, diharapkan peneliti lain dapat membuat penelitian yang lebih lengkap dalam melakukan penelitian ini, terutama mengenai mengelola emosi anak. Karena keterbatasan peneliti dalam menganalisis dan menggali lebih dalam lagi, peneliti mengambil dua indikator dari lima indikator yang sesuai dengan teori ahli.