

**PENGGUNAAN “MIND MAPPING” UNTUK PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK ADHD**

DI SDN PASIRLUYU II BANDUNG

*(Studi Eksperimen dengan Desain Single Subject research
Terhadap Anak ADHD di SDN Pasirluuyu II Bandung)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidika Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Oleh

INDRI PERTIWI

054548

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2010

LEMBAR PENGESAHAN

INDRI PERTIWI

054548

**PENGGUNAAN ‘MIND MAPPING’ UNTUK PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK ADHD
DI SDN PASIRLUYU II BANDUNG**

(Studi Eksperimen dengan Desain Singel Subject Research)

DISETUJUI DAN DI SAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,

Prof. Dr. Bandi Delphie, M.A., S.E.

NIP. 19460626 196701 1 001

Pembimbing II,

Dra. Hj. Pudji Asri, M.Pd.

NIP. 19510326 197903 2 002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Drs. Sunaryo, M.Pd.

NIP. 19560722 198503 1 001

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Variabel Penelitian	6
1. Definisi Konsep Variabel	6
2. Definisi Operasional Variabel	8
F. Hipotesis	9
G. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Kegunaan Penelitian	10
a. Kegunaan praktis	10
b. Kegunaan Praktis	10
H. Metode Penelitian	10

BAB II KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA DENGAN MIND MAPPING	11
A. Konsep Dasar Anak ADHD	11
1. Pengertian Anak ADHD	11
2. Klasifikasi	12
B. Kondisi Anak ADHD	13
1. Karakteristik Anak ADHD	14
2. Faktor-faktor Kesulitan Mendasar Anak ADHD	16
3. Pengaruh ADHD pada Pendidikan	17
4. Permasalahan Membaca pada Anak ADHD	18
C. Konsep Dasar membaca	19
1. Pengertian Membaca	19
2. Tujuan Utama Membaca	20
3. Kesiapan Belajar Membaca	21
4. Metode Pengajaran Membaca	21
D. Mind Mapping	23
1. Pengertian ‘Mind Mapping’	23
2. Peran ‘Mind Mapping’ dalam Membaca	30
E. Kerangka Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	35

D. Tempat Subjek dan Perizinan Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Pengolahan dan Analisis Data	39
1. Desain	39
2. Grafik	41
G. Instrumen Penelitian	42
H. Latihan Membaca melalui Media Mind Mapping.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Membaca Huruf Vocal	46
2. Membaca Huruf Konsonan	48
B. Analisis Data	50
1. Membaca Huruf Vocal	50
2. Membaca Huruf Konsonan	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN REKOMENDASI DAN PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi	60
C. Penutup	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

