

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	8
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. Definisi Operasional	10
I. Metode Penelitian.....	12
BAB II KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL	13
A. Kurikulum Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	13
B. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	15
C. Keterampilan Menulis	17
1. Pengertian Menulis	17
2. Menulis Sebagai Proses	18
3. Manfaat Menulis	22
4. Fungsi dan Tujuan Menulis	22
D. Ruang Lingkup Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	26
1. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	26
2. Metode Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar.....	32
3. Media Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar.....	33
4. Penilaian Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	34
E. Karangan Narasi.....	36
1. Pengertian Karangan	36
2. Pengertian Karangan Narasi	39

3. Prinsip-Prinsip Narasi	40
4. Langkah-langkah Membuat Karangan Narasi.....	42
F. Pendekatan Kontekstual	42
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	42
2. Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	43
3. Komponen Pendekatan Kontekstual.....	44
4. Manfaat Pendekatan Kontekstual	51
5. Langkah-Langkah Pendekatan Kontekstual	52
G. Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Kontekstual	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Setting atau Subjek Penelitian	57
1. Tempat Penelitian	57
2. Subjek Penelitian	57
B. Prosedur Penelitian	57
1. Observasi Awal	60
2. Persiapan Tindakan	61
3. Pelaksanaan Penelitian	61
4. Pemantauan Siklus	66
5. Analisis dan Refleksi	66
C. Instrumen Penelitian	67
D. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Pengumpulan Data	69
2. Pengolahan Data	71
E. Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	76
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	78
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	78
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	105
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus III	130
C. Pembahasan	157
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	164
A. Simpulan	164
B. Saran-saran	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	179
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahapan Proses Menulis	19
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	54
Tabel 3.1. Rancangan Tindakan	65
Tabel 3.2. Skala Penilaian Karangan Narasi	72
Tabel 3.3. Tema	73
Tabel 3.4. Alur	73
Tabel 3.5. Tokoh	74
Tabel 3.6. Latar	74
Tabel 3.7. Sudut Pandang	74
Tabel 3.8. Bahasa	75
Tabel 3.9. Standar Penilaian Menurut Nurgiantoro	75
Tabel 3.10. Pedoman Tafsiran Data Dalam % Kepada Kualitatif	75
Tabel 4.1. Prosedur Tindakan Siklus I	80
Tabel 4.2. Hasil Observasi Sikap Guru dan Respon Siswa Siklus I	85
Tabel 4.3. Hasil Analisis Menulis Karangan Narasi Siklus I	87
Tabel 4.4. Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siswa	89
Tabel 4.5. Presentase Hasil Kemampuan Siswa dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Siklus I	103
Tabel 4.6. Prosedur Tindakan Siklus II	106
Tabel 4.7. Hasil Observasi Sikap Guru dan Respon Siswa	109
Tabel 4.8. Hasil Analisis Menulis Karangan Narasi Siklus II	111
Tabel 4.9. Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siswa Siklus II	113
Tabel 4.10. Prosedur Tindakan Siklus III	133
Tabel 4.11. Hasil Observasi Sikap Guru dan Respon Siswa Siklus III	136
Tabel 4.12. Hasil Analisis Menulis Karangan Narasi Siklus III	138
Tabel 4.13. Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siswa Siklus III	140
Tabel 4.14. Presentase Hasil kemampuan Siswa dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Siklus III	156
Tabel 4.15. Perbandingan Nilai Siklus I, II, III	159
Tabel 4.16. Perbandingan Kemampuan Tertinggi dan terendah Siklus I, II, III	160
Tabel 4.17. Presentase Perkembangan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Siklus I, II, III	160

DAFTAR BAGAN

Bagan: Model Siklus Kemmis dan Mc. Taggart	59
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik. 4.1. Grafik Prosentase Hasil Perkembangan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Kontekstual	162
Grafik 4.2. Grafik Rekapitulasi Prosentase Peningkatan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Kontekstual Siklus I – III	163



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Instrumen Penelitian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I – III

1. Lembar Wawancara Guru dan Siswa
2. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I – III
3. Lembar Observasi Komponen Kontekstual Siklus I – III
4. Lembar Refleksi Siklus I – III
5. LKS

LAMPIRAN B

Hasil Karya Siswa

1. Siklus I
2. Siklus II
3. Siklus II

LAMPIRAN C

Dokumentasi

1. Siklus I
2. Siklus II
3. Siklus II

LAMPIRAN D

Administrasi

1. Lembar Bimbingan Skripsi
2. Surat Pengangkatan Pembimbing
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian