

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	12
F. Hipotesis Tindakan .....	14
<b>BAB II PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR .....</b>	<b>15</b>
A. Pendidikan IPS.....	15
B. Cooperative Learning.....	21
C. Hambatan-Hambatan dalam Model Cooperative Learning .....	38
D. Pembelajaran IPS dengan Cooperative Learning .....	38
E. Hasil penelitian terdahulu .....	41
F. Pembelajaran Aktif .....	42
G. Hasil Belajar.....	44
H. Belajar Tuntas .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Metode Penelitian .....	52
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	54
C. Prosedur Penelitian Tindakan .....	55
D. Rencana Penelitian.....	63
E. Instrumen Penelitian .....	65
F. Analisa Data .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Hasil Penelitian .....	80
B. Pembahasan.....	127
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>134</b>

A. Kesimpulan .....134  
B. Rekomendasi.....136

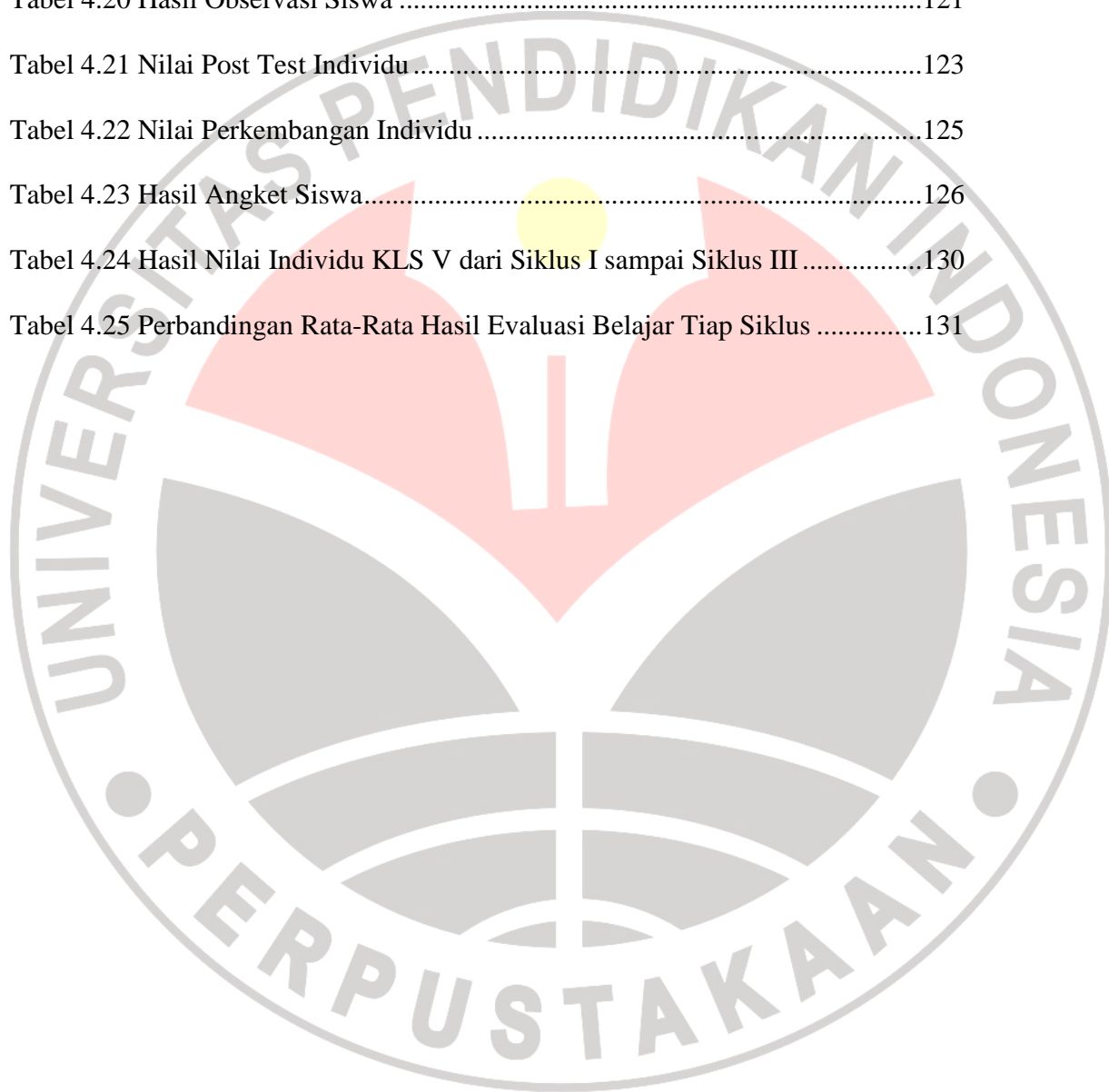
**DAFTAR PUSTAKA.....138**  
**LAMPIRAN.....**  
**RIWAYAT HIDUP.....**



## DAFTAR TABEL

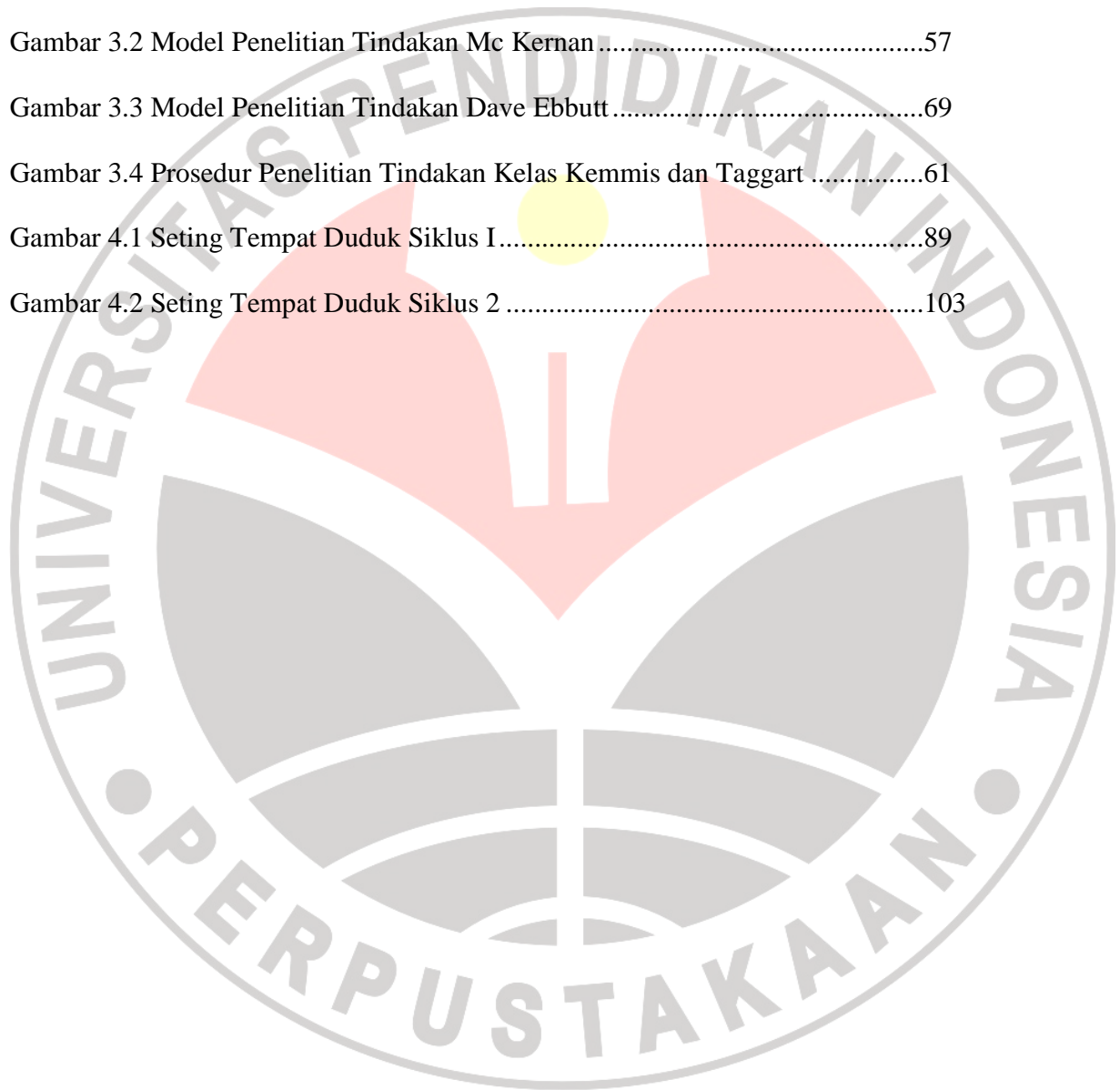
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran .....	66
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa .....	68
Tabel 3.3 Angket Siswa .....	69
Tabel 3.4 Lembar wawancara dengan Guru Kelas .....	70
Tabel 3.5 Skor Perkembangan Individu.....	75
Tabel 4.1 nilai UAS mata pelajaran IPS di kelas V SDN 3 Lembang .....	81
Tabel 4.2 Nilai Awal Siswa Hasil Pre-Test .....	85
Tabel 4.3 Peringkat Kelas V SDN 3 Lembang .....	86
Tabel 4.4 Daftar Pembagian Kelompok Cooperative Learning Tipe STAD kelas V SDN 3 Lembang .....	87
Tabel 4.5 Kelompok Cooperative Learning.....	88
Tabel 4.6 Skor Perkembangan Individu.....	91
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	92
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa .....	94
Tabel 4.9 Nilai Post Test Individu .....	96
Tabel 4.10 Nilai Perkembangan Individu KLS V.....	99
Tabel 4.11 Hasil Angket .....	100
Tabel 4.12 Skor Perkembangan Individu.....	105
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	106
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siswa .....	108
Tabel 4.15 Nilai Post-Test Individu.....	110
Tabel 4.16 Nilai Perkembangan Individu .....	112

Tabel 4.17 Hasil Angket Anak.....	113
Tabel 4.18 Skor Perkembangan Siswa.....	118
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktifitas Guru.....	119
Tabel 4.20 Hasil Observasi Siswa .....	121
Tabel 4.21 Nilai Post Test Individu .....	123
Tabel 4.22 Nilai Perkembangan Individu .....	125
Tabel 4.23 Hasil Angket Siswa.....	126
Tabel 4.24 Hasil Nilai Individu KLS V dari Siklus I sampai Siklus III .....	130
Tabel 4.25 Perbandingan Rata-Rata Hasil Evaluasi Belajar Tiap Siklus .....	131



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Jhon Elliot.....	56
Gambar 3.2 Model Penelitian Tindakan Mc Kernan.....	57
Gambar 3.3 Model Penelitian Tindakan Dave Ebbutt.....	69
Gambar 3.4 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart.....	61
Gambar 4.1 Seting Tempat Duduk Siklus I.....	89
Gambar 4.2 Seting Tempat Duduk Siklus 2.....	103



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Post –test Individu kelas V <sup>B</sup> .....	97
Grafik 4.2 Nilai Post Test individu kelas V <sup>B</sup> .....	111
Grafik 4.3 Nilai Post Test individu kelas V <sup>B</sup> .....	124
Grafik 4.4 Nilai Post Test individu kelas V <sup>B</sup> .....	131

