

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa

1. Secara umum media tabel bilangan dapat meningkatkan kemampuan matematika dasar khususnya penjumlahan dengan sistem menyimpan pada anak tunagrahita ringan dalam hal ini pada subjek penelitian. Hal ini dapat dilihat pada data hasil penelitian yang telah dilakukan.
2. Kemampuan awal penjumlahan sistem menyimpan dua digit pada anak tunagrahita ringan sama sekali belum dipahami anak yang menjadi subjek penelitian yaitu NZ dan NS. Hasil yang diperoleh kedua subjek setelah dilakukan penelitian menunjukkan pada baseline (A-1) subjek NZ memperoleh mean 0%, dan subjek NS memperoleh mean 0%.
3. Pada tahap intervensi (B) data mean yang diperoleh subjek NZ sebesar 86,25% dan data mean yang diperoleh subjek NS sebesar 76,25%. Tahap berikutnya yaitu baseline (A-2), Data yang diperoleh dari baseline (A-2) pada subjek NZ sebesar 47,5% dan data yang diperoleh subjek NS sebesar 32,5%. Jika data dilihat dari mean kedua subjek pada baseline (A-2) menunjukkan peningkatan dibandingkan persentase mean baseline (A-1).

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil kesimpulan yang membuktikan bahwa media tabel bilangan dapat meningkatkan kemampuan matematika dasar pada anak tunagrahita ringan, maka implikasinya adalah:

1. Bagi pendidik

Untuk meningkatkan pemahaman operasi hitung menjumlah dengan sistem menyimpan pada anak tunagrahita ringan masih diperlukan secara konkrit melalui media tabel bilangan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penerapan media tabel bilangan masih terbatas pada pemahaman penjumlahan sistem menyimpan dua digit dengan nilai bilangan <50 .

Untuk itu perlu diteliti lebih lanjut pada operasi penjumlahan sistem menyimpan dalam nilai bilangan >50 .