

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada sebelumnya peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa terhadap pembelajaran pecahan melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* meningkat dan lebih baik dari siklus I ke siklus II, ini terlihat pada hasil prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dilihat dari hasil evaluasi individu siklus I skor rata-rata 74 dan siklus II skor rata-rata 86.
2. Aktivitas belajar siswa terhadap pembelajaran pecahan melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I aktivitas siswa masih kaku dalam mengajukan pertanyaan dan dalam menyelesaikan LKS masih tidak bisa kerjasama dengan baik. Pada siklus II aktivitas siswa sudah lebih baik dalam mengajukan pertanyaan dan dalam menyelesaikan LKS sudah bisa kerjasama dengan baik sehingga aktivitas meningkat.

#### B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini mempunyai banyak keterbatasan dikarenakan pengambilan subjek yang terbatas dan pokok bahasan yang terbatas pula. Untuk itu perlu penelitian lebih lanjut dengan mengambil subjek yang lebih

besar dan materi/pokok bahasan yang lebih luas, sehingga dapat ditarik generalisasinya.

