

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisi dan pembahasan penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA materi pokok bumi dan alam sekitarnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa ini pada dasarnya sistematika penyusunannya sama seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang umum di gunakan. Hanya saja memiliki ciri khas, yaitu pada saat pembelajaran materi di sampaikan melalui demonstrasi.
2. Dengan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA, aktifitas siswa lebih meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran pada tiap siklus.
3. Dengan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA materi pokok bumi dan alam sekitarnya, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Mande VI tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini dapat dilihat dari data berikut : Dari data awal sebelum penelitian, di peroleh data rata-rata kelas yang diperoleh dari hasil pembelajaran adalah 64, setelah dilakukan siklus I meningkat 9,5 % menjadi 71, setelah dilakukan siklus ke II meningkat 4,2 % menjadi 74, dan setelah dilakukan siklus ke III meningkat 17 % menjadi 86,6. Peningkatan hasil belajar siswa ini setelah di lakukan siklus I, II, dan tiga meningkat 30,7 %.

B. Saran

1. Penerapan metode demonstrasi hendaknya dilakukan bukan hanya untuk meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran, tetapi harus juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa, dan mampu menciptakan suatu model pembelajaran yang dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Guru dapat menentukan dan menyesuaikan metode pembelajaran yang akan diterapkan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa.
4. Melalui penerapan metode demonstrasi ini hendaknya dimaknai sebagai metode yang efektif dalam pembelajaran IPA. Dalam hal ini guru dapat memanfaatkan peralatan sederhana dan lingkungan sebagai alat dan sumber belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.