

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Fokus Penelitian	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Variabel Penelitian	15
H. Hipotesis	17
I. Kerangka Berpikir	17
BAB II KAJIAN TEORITIS	20
A. Konsep Pemberdayaan	20
B. Konsep Penyandang Cacat	42

C. Pelatihan	49
D. Kecakapan Hidup	72
E. Konsep Kemandirian Penyandang Cacat	75
F. Ekonomi Keluarga Penyandang Cacat	82
G. Komunikasi	86
H. Integrasi	90
I. Edukasi	92
J. Pendidikan Luar Sekolah	94
BAB III METODE PENELITIAN	101
A. Desain dan Metode Penelitian	101
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	112
C. Indikator Penelitian	113
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	123
E. Teknik Analisis Data	126
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	127
A. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	127
B. Model Konseptual Pemberdayaan Penyandang Cacat	142
C. Implementasi Model	162
D. Pengujian Efektivitas Model	172
E. Deskripsi Model Akhir Pemberdayaan Penyandang Cacat	192
F. Pembahasan Hasil Penelitian	213

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	242
A. Kesimpulan.....	242
B. Rekomendasi	250
DAFTAR PUSTAKA	256
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

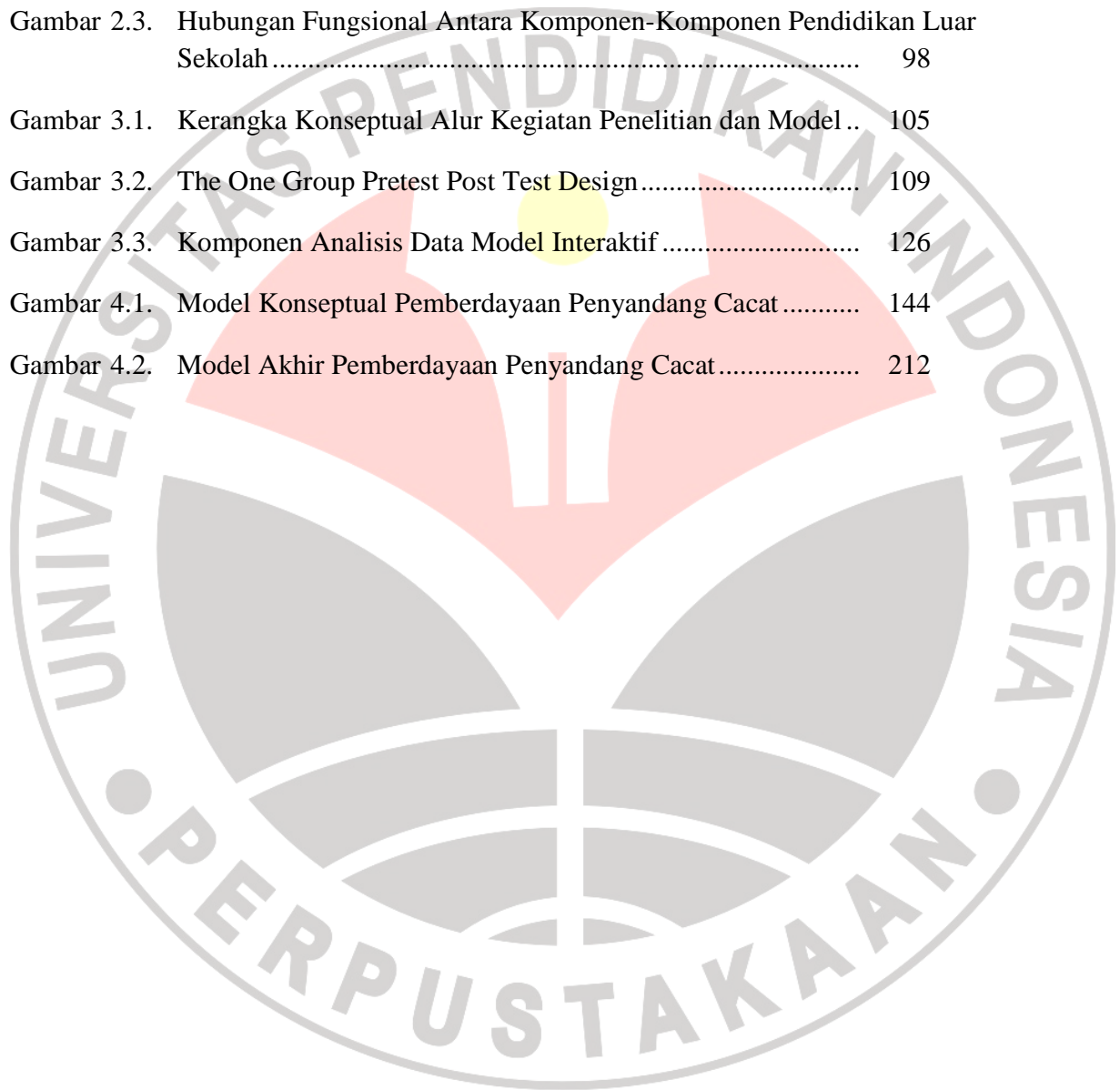


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Perbandingan Antara Pendidikan dan Pelatihan.....	58
Tabel 4.1.	Kondisi Kelainan Fisik Penyandang Cacat	134
Tabel 4.2.	Rekapitulasi Hasil Pre Test Kemampuan Teknik Dasar Elektronika	174
Tabel 4.3.	Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Teknik Dasar Elektronika	175
Tabel 4.4.	Rekapitulasi Hasil Pre Test Kemampuan Teknik Dasar Ponsel	176
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Hasil Post Test Kemampuan Teknik Dasar Ponsel	176
Tabel 4.6.	Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Pre Test dan Post Test Kemampuan Teknik Dasar Elektronika.....	177
Tabel 4.7.	Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Pre Test dan Post Test Kemampuan Teknik Dasar Ponsel.....	177
Tabel 4.8.	Hasil Perhitungan Ranking Bertanda Wilcoxon Teknik Dasar Elektronika	181
Tabel 4.9.	Hasil Perhitungan Ranking Bertanda Wilcoxon Teknik Dasar Ponsel	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Model Sistem Kerjasama dan Penguatan Kelembagaan dan Masyarakat	19
Gambar 2.1. Konsep Kecakapan Hidup.....	75
Gambar 2.2. Model Proses Komunikasi	89
Gambar 2.3. Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen Pendidikan Luar Sekolah.....	98
Gambar 3.1. Kerangka Konseptual Alur Kegiatan Penelitian dan Model..	105
Gambar 3.2. The One Group Pretest Post Test Design.....	109
Gambar 3.3. Komponen Analisis Data Model Interaktif	126
Gambar 4.1. Model Konseptual Pemberdayaan Penyandang Cacat	144
Gambar 4.2. Model Akhir Pemberdayaan Penyandang Cacat	212



DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1. Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Pre Test Dan Post Test Kemampuan Teknik Dasar Elektronika 178
- Grafik 4.2. Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Pre Test Dan Post Test Kemampuan Teknik Dasar Ponsel 179
- Grafik 4.3. Perbandingan Rata-Rata Skor Kemampuan Teknik Dasar Elektronika 179
- Grafik 4.4. Perbandingan Rata-Rata Skor Kemampuan Teknik Dasar Ponsel 180

