

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan pada kegiatan penelitian yang dilaksanakan di SDN Cikoneng Kabupaten Bandung, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA khususnya topik daur air dengan menggunakan metode eksperimen mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata yang diperoleh siswa dengan pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen yaitu pada siklus I diperoleh 4,55, siklus II 6,82 dan siklus III 7,45.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran IPA topik daur air metode eksperimen, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun masih terdapat beberapa kendala diantaranya: Ketika kegiatan pembelajaran berlangsung, perhatian siswa kurang terbimbing secara maksimal. Waktu untuk kegiatan pembelajaran sangat terbatas. Penyediaan sarana sumber belajar kurang memadai, serta kurangnya guru dalam menguasai materi dan pemahaman teknik pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen.
3. Pengaruh metode eksperimen selama proses pembelajaran berlangsung yaitu suasana kegiatan belajar mengajar di kelas lebih menyenangkan. Minat siswa baik secara individu maupun klasikal untuk meningkatkan hasil belajar tampak lebih antusias. Perubahan perilaku, sikap dan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA topik daur air di kelas V SDN Cikoneng menggunakan metode

eksperimen ini tampaknya cukup berhasil. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai evaluasi tiap siklus, tindakan konstruktif, keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat, menerjemahkan, menafsirkan dan mengekstrapolas sebuah konsep

B. SARAN

Dari hasil penelitian ini tentu memberikan hal yang positif terhadap meningkatnya hasil belajar siswa, baik dari segi proses maupun motivasi terhadap pembelajaran IPA. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mencoba untuk memberikan saran bagi beberapa pihak yang terkait, diantaranya :

1. Bagi Guru

Guru harus memiliki kemampuan dalam merancang instrumen pembelajaran yang baik, diantaranya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), dan soal-soal pretes serta postes yang bahasanya mudah dipahami oleh siswa. Guru dituntut pula untuk lebih kreatif dalam menyediakan alat dan sumber belajar agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai. Berikan perhatian yang maksimal kepada siswa sehingga pengetahuan terhadap materi pembelajaran dapat meningkat.

2. Bagi Sekolah

Sekolah harus memberikan kontribusi yang positif bagi upaya peningkatan kualitas pembelajaran IPA khususnya. Dukungan waktu, materi, dan fasilitas yang diperlukan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran hendaknya mendapat prioritas utama. Penyediaan alat dan

sumber belajar terutama dengan menggunakan metoda demonstrasi akan menciptakan proses pembelajaran yang salah satunya dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Berbagai faktor tadi merupakan penunjang bagi meningkatnya kualitas pendidikan di sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

Dalam penelitian ini, penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA topik bunyi dapat meningkatkan hasil belajar, aktivitas serta motivasi belajar siswa. Namun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi peneliti. Saran bagi peneliti lain adalah agar lebih kreatif dan seksama dalam menyusun dan mempersiapkan langkah-langkah serta perencanaan yang matang dalam melakukan tindakan penelitian agar berjalan dengan baik dan hasil yang maksimal.