

## Daftar Isi

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
1. Definisi Konsep Variabel .....	5
2. Definisi Operasional Variabel .....	6
F. Hipotesis .....	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan .....	8
2. Manfaat .....	8
H. Metode Penelitian .....	9
I. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	10
 <b>BAB II KONSEP TUNARUNGU, PEMBELAJARAN MATEMATIKA, DAN MEDIA DADU</b>	

A.		Konse
	p Dasar Anak Tunarungu .....	11
1.		Klasif
	ikasi Tunarungu .....	12
2.		Damp
	ak Ketunarunguan .....	13
3.		Konse
	p Dasar Pembelajaran Matematika .....	17
4.		Penge
	rtian Operasi Penjumlahan .....	19
5.		Media
	Pembelajaran .....	19
6.		Media
	Dadu Sebagai Media Pembelajaran .....	22
7.		Pengg
	unaan Media Dadu Dalam Meningkatkan Kemampuan Menjumlahkan Bilangan Pada Siswa Tunarungu.....	24
B.	Penelitian yang relevan .....	25
C.	Kerangka Berfikir .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.		Popula
	si dan Sampel atau Subjek Penelitian .....	30
B.	Target Behavior .....	30
C.	Tehnik Pengumpulan Data .....	31
D.		Instru
	men Penelitian .....	32
E.	Validitas Instrumen Penelitian .....	34

F. Realibilitas Instrumen Penelitian .....	37
G. Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	43
B. Analisis Data .....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	68
B. Rekomendasi .....	68
C. Penutup .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**

Lembar soal

Kunci Jawaban Anak

Hasil Anak

Hasil Judgment

RPP

Foto Kegiatan

Surat-Surat

**RIWAYAT HIDUP.....**



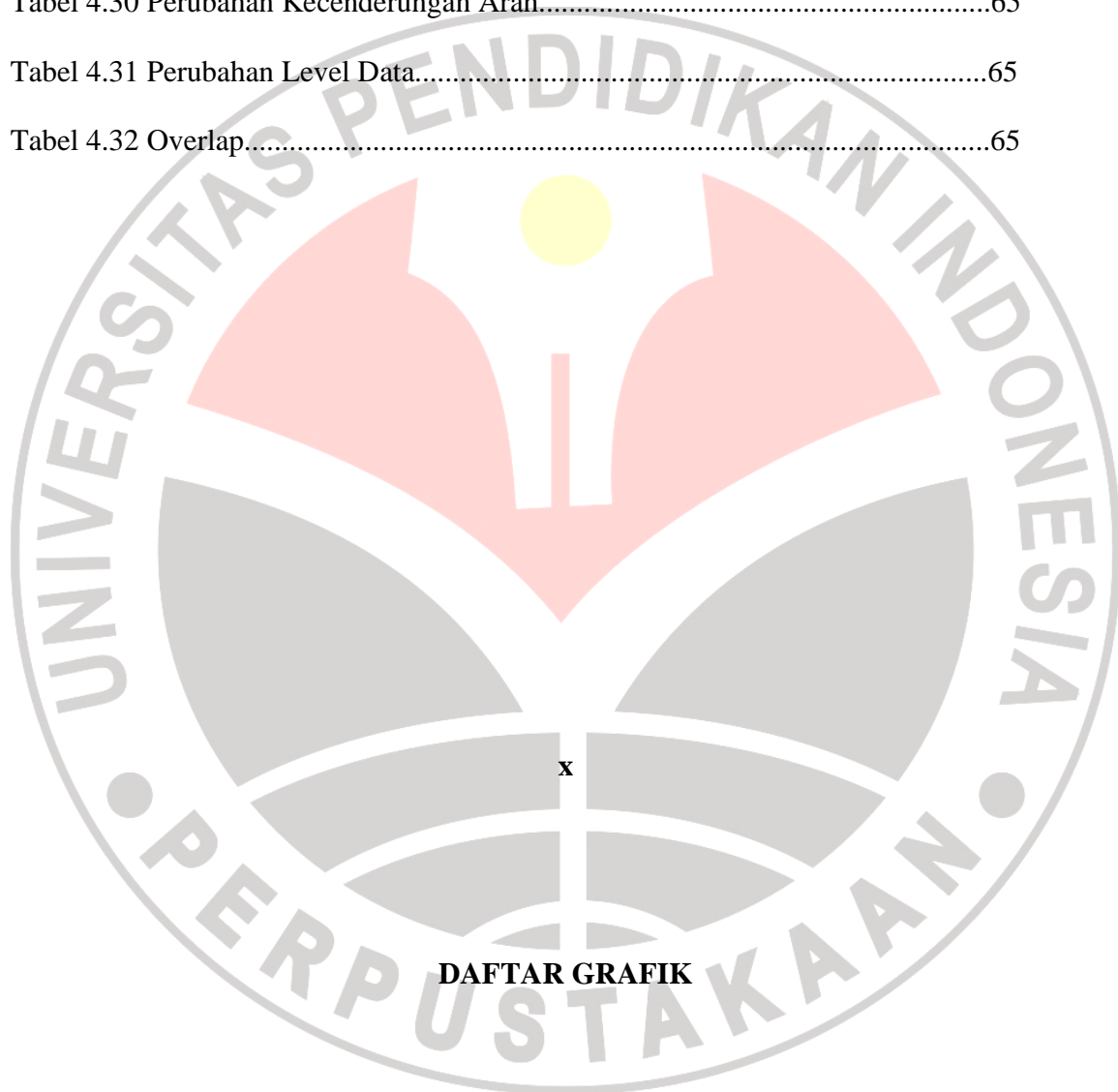
viii

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Nama-nama ahli (guru anak tunarungu) yang memberikan <i>judgement</i> ...	33
Tabel 3.2 Hasil judgment.....	35
Tabel 4.1 Kondisi Baseline 1 (A-1).....	42
Tabel 4.2 Kondisi Intervensi B.....	44
Tabel 4.3 Kondisi Baseline 2 (A-2).....	45
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menjumlahkan Bilangan.....	47
Tabel 4.5 Panjang Kondisi.....	48
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	49

Tabel 4.7 Rentang Stabilitas.....	49
Tabel 4.8 Mean Level.....	50
Tabel 4.9 Batas Atas.....	50
Tabel 4.10 Batas Bawah.....	51
Tabel 4.11 Persentase Stabilitas.....	51
Tabel 4.12 Data Perubahan.....	52
Tabel 4.13 Jejak Data.....	52
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Arah.....	53
Tabel 4.15 Perubahan Level Data.....	53
Tabel 4.16 Overlap.....	53
Tabel 4.17 Kondisi Baseline 1 (A-1).....	54
Tabel 4.18 Kondisi Intervensi B.....	56
Tabel 4.19 Kondisi Baseline 2 (A-2).....	57
<b>ix</b>	
Tabel 4.20 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menjumlahkan Bilangan.....	58
Tabel 4.21 Panjang Kondisi.....	60
Tabel 4.22 Estimasi Kecenderungan Arah.....	61
Tabel 4.23 Rentang Stabilitas.....	61
Tabel 4.24 Mean Level.....	62
Tabel 4.25 Batas Atas.....	62
Tabel 4.26 Batas Bawah.....	63

Tabel 4.27 Persentase Stabilitas.....	63
Tabel 4.28 Data Perubahan.....	64
Tabel 4.29 Jejak Data.....	64
Tabel 4.30 Perubahan Kecenderungan Arah.....	65
Tabel 4.31 Perubahan Level Data.....	65
Tabel 4.32 Overlap.....	65



Grafik 3.1 Prosedur Desain A-B-A.....	28
Grafik 4.1 Kondisi Baseline 1 (A-1).....	43
Grafik 4.2 Hasil Intervensi (B).....	44
Grafik 4.3 Kondisi Baseline 2 (A-2).....	46

Grafik 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menjumlahkan Bilangan...	47
Grafik 4.5 Kondisi Baseline 1 (A-1).....	55
Grafik 4.6 Hasil Intervensi (B).....	56
Grafik 4.7 Kondisi Baseline 2 (A-2).....	58
Grafik 4.8 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menjumlahkan Bilangan...	59

