

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Kemampuan membaca pemahaman pada pembelajaran IPA tentang materi perubahan kenampakan bumi dan benda langit di SD Negeri Bojong kelas 4 dapat ditingkatkan dengan menggunakan pedoman membaca. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan kemampuan membaca siklus 1 (5,29) siklus ke II (6,04) dan siklus ke III (76,2) hal ini mendapatkan dampak positif terhadap kegiatan belajar dikelas
2. Penelitian Tindakan Kelas pada siswa Sekolah Dasar Bojong kelas IV pada mata pelajaran IPA melalui penggunaan pedoman membaca pada materi perubahan kenampakan bumi dan benda langit ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yang dapat di buktikan adanya peningkatan dalam proses pembelajaran siklus 1 sampai siklus 3, dan membuktikan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari nilai 6,04 sampai nilai 8

#### B. Saran

Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat memberikan dampak yang baik terhadap proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPA. Baik dalam motivasi maupun minat baca pada siswa mengalami peningkatan. Dapat dikatakan hasil tersebut, dapat di sarankan kepada

Guru, bahwa pembelajaran dengan menggunakan pedoman membaca, banyak lebih memudahkan pemahaman siswa dalam mempelajari konsep perubahan kenampakan bumi dan benda langit. Selain itu gurupun harus selalu berupaya membimbing siswa dalam proses pembelajaran, membangkitkan motivasi belajar dan minat untuk rajin membaca pada siswa demi tercapainya manusia-manusia yang cerdas dan berkualitas di masa depan.

Bagi sekolah, model pembelajaran dengan menggunakan pedoman membaca, maka pelajaran IPA dan juga mata pada pelajaran yang lain dapat menjadi suatu inovasi dalam metode yang akan digunakan para guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Dengan menggunakan pedoman membaca ini juga akan membantu siswa lebih memotivasi dalam kegiatan membaca dan meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari suatu materi yang sedang di pelajari.