

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Implementasi Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Di TK Al-Biruni” yang dilaksanakan di TK Al-Biruni, kecamatan Panyileukan kota Bandung maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru dalam melakukan perencanaan dalam implementasi pembelajaran keterampilan proses sains yaitu menentukan percakapan yang dapat diambil dari tema atau kejadian yang terdapat di lingkungan sekitar anak, mempersiapkan anak dalam kegiatan pembelajaran proses sains dari mulai tempat duduk, media yang digunakan, setelah anak siap menerima pelajaran guru memberikan contoh pokok bahasan yang harus dipahami anak dalam kegiatan klasikal, dan memanggil anak secara bergiliran mempraktekkan langsung hasil dari kegiatan proses sains tersebut.
2. Pelaksanaan implementasi pembelajaran keterampilan proses sains di TK Al-Biruni hasilnya adalah kemampuan anak berkembang baik dalam mengidentifikasi 5 ciri-ciri suatu benda, mengidentifikasi 3 persamaan dan perbedaan suatu benda, merencanakan kegiatan eksperimen, menentukan urutan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam suatu percobaan, menyebutkan cara mengolah bahan yang telah disediakan dalam pembelajaran sains, dan mengamati dengan detail proses sains yang sedang berlangsung.

3. Penilaian terhadap proses pembelajaran implementasi keterampilan proses sains di catat di dalam lembar observasi anak menggunakan alat penilaian daftar cek.
4. Kendala yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran implementasi keterampilan proses sains yaitu dalam mengarahkan anak untuk merencanakan kegiatan eksperimen dengan baik karena anak kurang memahami apa itu kegiatan eksperimen dan anak masih sulit menyebutkan cara mengolah bahan yang telah disediakan dalam pembelajaran sains.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Guru Taman Kanak-kanak**

Guru dalam pembelajaran keterampilan proses sains dapat memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mencoba melakukan percobaan dan memecahkan masalah yang anak hadapi pada pembelajaran keterampilan proses sains

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dengan membuat skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan khusus di dalam mempelajari keterampilan proses sains dengan menguji efektifitas dengan suatu metode pembelajaran

### **3. Bagi Pihak Sekolah**

Pihak sekolah sebaiknya mulai membiasakan menggunakan pembelajaran keterampilan proses sains di sekolah dengan menambah media,alat,sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan keterampilan proses sains di sekolah