

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERCERITA
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN
SISWA TUNARUNGU KELAS II DI SDLB-B AL-IRSYAD
AL-ISLAMIYAH BOGOR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Tunarungu Kelas II
di SDLB-B Al-Irsyad Al-Islamiyah Bogor)

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Luar Biasa



Oleh

ISMAYANTI

034499

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2010

LEMBAR PENGESAHAN

ISMAYANTI

034499

**PENGUNAAN METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN ANAK TUNARUNGU KELAS II DI SDLB-
B AL-IRSYAD AL-ISLAMIYAH BOGOR**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Tunarungu Kelas II di SDLB-B
Al-Irsyad Al-Islamiyah Bogor)**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I,

Drs. Endang Rusyani, M.Pd

NIP. 195705101985031003

Pembimbing II,

Drs. Dudi Gunawan, M.Pd

NIP. 196211211984031002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Drs. Sunaryo, M.Pd

NIP. 195607221985031001

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Sasaran Tindakan.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Hipotesis Tindakan.....	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Dasar Bahasa Lisan.....	12
B. Konsep Dasar Anak Tunarungu.....	16
C. Konsep Dasar Bercerita.....	20
D. Kerangka Befikir.....	21
E. Penelitian yang Relevan.....	22
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	26
B. Siklus Tindakan.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Analisis Data.....	46