

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penemuan serta analisis dan pembahasan tentang pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik, maka penulis memperoleh kesimpulan yang secara khusus berlaku setelah dilakukan penerapan terhadap siswa kelas IV di SD Negeri Merdeka Lembang, sebagai berikut :

1. Perencanaan operasi hitung bilangan perkalian dan pembagian dengan pendekatan matematika realistik adalah dengan membuat dan merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terdiri atas standar kompetensi, dan kompetensi dasar. Selanjutnya, indikator, tujuan pembelajaran, dan materi pembelajaran, disesuaikan dengan pendekatan metode pembelajaran, yaitu pendekatan matematika realistik yang dikembangkan sedekat mungkin dengan dunia anak sehari-hari (realistik). Sumber, alat dan penilaiannya merujuk pada pendekatan matematika realistik.
2. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat sebelumnya. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi dan mengerjakan LKS yang memuat permasalahan yang menggunakan pendekatan matematika realistik. Permasalahan yang bersifat matematika realistik karena diharapkan hal tersebut

akrab dengan pengalaman siswa, sehingga memudahkan mereka untuk memahaminya. Selanjutnya seluruh siswa diberi tes formatif sebanyak 3 siklus yang bertujuan berdasarkan jumlah siklus penilaian. Untuk melengkapinya ditambahkan dengan tes sub sumatif yang merupakan gabungan dari seluruh materi dari tiga siklus sebelumnya.

3. Peningkatan hasil prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Merdeka Lembang telah dibuktikan melalui hasil tes formatif siswa dalam setiap siklusnya. Pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Merdeka Lembang menjadi lebih baik dari sebelumnya karena telah diterapkan dan telah dilaksanakannya pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik. Hal ini ditandai dengan kemampuan para siswa dalam menjawab soal. Siswa yang awalnya belum memahami dan sulit memahami materi dalam pembelajaran matematika, maka dengan diterapkannya pendekatan matematika realistik, memberikan kemudahan bagi mereka dalam memahami materi yang diajarkan.
4. Secara umum siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan diterapkannya pendekatan matematika realistik. Hal ini terbukti dari aktifitas siswa selama pembelajaran matematika berlangsung. Para siswa menjadi lebih antusias dalam belajar matematika di kelas. Ketika berdiskusi, hampir seluruh siswa ikut aktif dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik sukses diterapkan pada siswa.

B. Saran

Untuk mengembangkan prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan pendekatan matematika realistik, maka penulis mengusulkan beberapa saran, antara lain :

1. Pembelajaran dalam kelas hendaknya disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dirancang sebelumnya. Kemudian guru menerapkan perencanaan pembelajaran sebagai prasarat dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
2. Dalam menggunakan pendekatan matematika realistik, guru harus lebih akrab dengan siswa. Hal ini bermanfaat agar suasana kelas dapat terjalin dengan baik, sesuai dengan tujuan pembelajaran. Selain itu juga, komunikasi antara guru dengan siswa menjadi lebih lancar.
3. Sebaiknya guru sebagai tenaga pengajar lebih baik lagi dalam mempersiapkan materi, metode, dan pendekatan yang akan diajarkan dengan menggunakan inovasi-inovasi baru yang lebih nyata, sehingga pelajaran matematika tidak tampak membosankan dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Sebaiknya pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik diterapkan diseluruh sekolah, karena dengan pendekatan ini akan meningkatkan prestasi belajar siswa, dan mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran.