

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>E. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>F. Tujuan dan Kegunaan .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
<b>A. Konsep Dasar Ketunagrahitaan .....</b>	<b>10</b>
<b>1. Pengertian Anak Tunagrahita .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....</b>	<b>11</b>
<b>3. Pengertian Anak Tunagrahita Sedang.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang.....</b>	<b>13</b>

5. Permasalahan Anak Tunagrahita Sedang.....	14
<b>B. Konsep Dasar Merawat Diri .....</b>	<b>16</b>
1. Pengertian Bina Diri .....	16
2. Ruang Lingkup Bina Diri.....	16
3. Ruang Lingkup Merawat Diri .....	18
4. Tujuan Pembelajaran Kemampuan Merawat Diri .....	18
5. Kemampuan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Sedang .....	19
6. Prinsip Dasar Pembelajaran Bina Diri .....	19
7. Garis Besar Pelaksanaan Materi Menggosok Gigi Jenjang SDLB .....	21
<b>C. Media Video sebagai Media Pembelajaran .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	22
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	23
3. Pemanfaatan Media Video dalam Pembelajaran Bina Diri.....	24
<b>D. Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....</b>	<b>27</b>
<b>E. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
<b>A. Variabel Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>B. Metode Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>C. Subjek Penelitian.....</b>	<b>32</b>
1. Subjek Ke-1 .....	32
2. Subjek Ke-2 .....	35
<b>D. Tempat Penelitian .....</b>	<b>38</b>

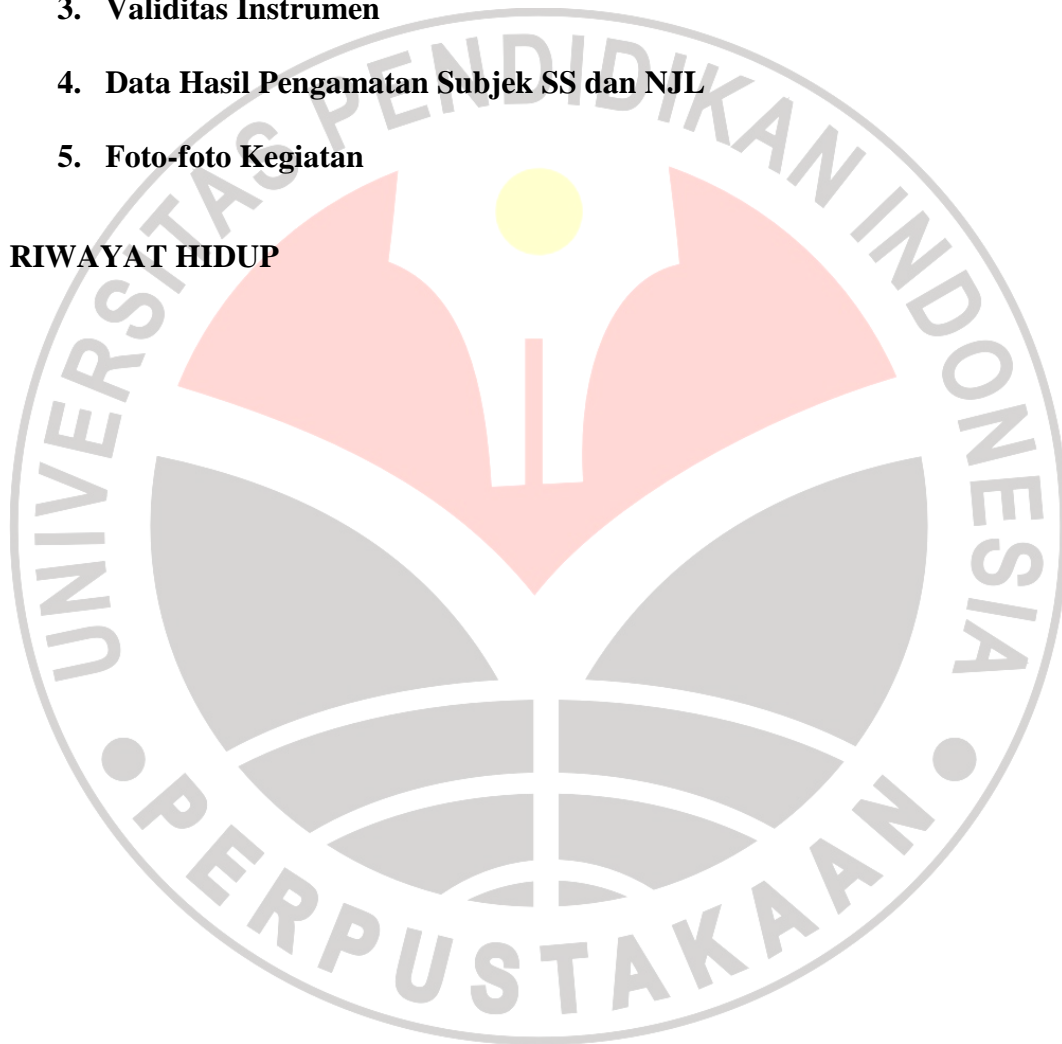
E. Prosedur Penelitian .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Uji Validitas Instrumen .....	43
I. Pengolahan dan Analisis Data .....	44
1. Pengolahan Data .....	45
2. Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>49</b>
1. Subjek SS .....	49
2. Subjek NJL .....	55
<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>61</b>
1. Subjek SS .....	61
a. Analisis dalam Kondisi .....	61
b. Analisis antar Kondisi .....	72
2. Subjek NJL .....	76
a. Analisis dalam Kondisi .....	76
b. Analisis antar Kondisi .....	86
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>90</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....</b>	<b>93</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>93</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>94</b>
<b>C. Penutup .....</b>	<b>96</b>

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- 1. Surat-surat Penelitian**
- 2. Kisi-kisi, RPP, dan Instrumen Penelitian**
- 3. Validitas Instrumen**
- 4. Data Hasil Pengamatan Subjek SS dan NJL**
- 5. Foto-foto Kegiatan**

### **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

3.1	Daftar Nama Penilai <i>Expert Judgement</i> dalam Tes Uji Validitas.....	43
3.2	Data Pengkategorian Persentase Kemampuan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Sedang.....	46
4.1	Data Kemampuan Menggosok Gigi Fase <i>Baseline-1</i> untuk Subjek SS.....	49
4.2	Data Kemampuan Menggosok Gigi Fase Intervensi untuk Subjek SS.....	51
4.3	Data Kemampuan Menggosok Gigi Fase <i>Baseline-2</i> untuk Subjek SS.....	52
4.4	Rekapitulasi Data Perkembangan Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek SS.....	53
4.5	Data Kemampuan Menggosok Gigi Fase <i>Baseline-1</i> untuk Subjek NJL.....	56
4.6	Data Kemampuan Menggosok Gigi Fase Intervensi untuk Subjek NJL.....	57
4.7	Data Kemampuan Menggosok Gigi Fase <i>Baseline-2</i> untuk Subjek NJL.....	58
4.8	Rekapitulasi Data Perkembangan Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek SS.....	59
4.9	Data Panjang Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek SS.....	62

<b>4.10 Data Kecenderungan Arah Kemampuan Menggosok Gigi</b>	
<b>untuk Subjek SS .....</b>	<b>63</b>
<b>4.11 Banyaknya Data dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1)</b>	
<b>untuk Subjek SS .....</b>	<b>65</b>
<b>4.12 Banyaknya Data dalam Rentang pada Kondisi Intervensi (B)</b>	
<b>untuk Subjek SS .....</b>	<b>68</b>
<b>4.13 Banyaknya Data dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2)</b>	
<b>untuk Subjek SS .....</b>	<b>70</b>
<b>4.14 Data Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A</b>	
<b>pada Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek SS .....</b>	<b>70</b>
<b>4.15 Data Jejak Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek SS .....</b>	<b>70</b>
<b>4.16 Data Level Stabilitas dan Rentang untuk Subjek SS.....</b>	<b>71</b>
<b>4.17 Data Level Perubahan untuk Subjek SS.....</b>	<b>71</b>
<b>4.18 Data Hasil Analisis dalam Kondisi pada Kemampuan Menggosok Gigi</b>	
<b>untuk Subjek SS .....</b>	<b>72</b>
<b>4.19 Data Jumlah Variabel Diubah untuk Subjek SS .....</b>	<b>73</b>
<b>4.20 Data Kecenderungan Arah dan Efeknya untuk Subjek SS .....</b>	<b>73</b>
<b>4.21 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas untuk Subjek SS.....</b>	<b>73</b>
<b>4.22 Data Perubahan Level untuk Subjek SS.....</b>	<b>74</b>
<b>4.23 Data <i>Overlap</i> Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek SS.....</b>	<b>75</b>
<b>4.24 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi untuk Subjek SS.....</b>	<b>76</b>
<b>4.25 Data Panjang Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi</b>	
<b>untuk Subjek NJL .....</b>	<b>77</b>

<b>4.26 Data Kecenderungan Arah Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek NJL .....</b>	<b>78</b>
<b>4.27 Banyaknya Data dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) untuk Subjek NJL .....</b>	<b>79</b>
<b>4.28 Banyaknya Data dalam Rentang pada Kondisi Intervensi (B) untuk Subjek NJL .....</b>	<b>81</b>
<b>4.29 Banyaknya Data dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek NJL .....</b>	<b>83</b>
<b>4.30 Data Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A pada Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek NJL .....</b>	<b>83</b>
<b>4.31 Data Jejak Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek NJL .....</b>	<b>84</b>
<b>4.32 Data Level Stabilitas dan Rentang untuk Subjek NJL .....</b>	<b>84</b>
<b>4.33 Data Level Perubahan untuk Subjek NJL .....</b>	<b>85</b>
<b>4.34 Data Hasil Analisis dalam Kondisi pada Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek NJL .....</b>	<b>85</b>
<b>4.35 Data Jumlah Variabel Diubah untuk Subjek NJL .....</b>	<b>86</b>
<b>4.36 Data Kecenderungan Arah dan Efeknya untuk Subjek NJL .....</b>	<b>86</b>
<b>4.37 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas untuk Subjek NJL .....</b>	<b>87</b>
<b>4.38 Data Perubahan Level untuk Subjek NJL .....</b>	<b>87</b>
<b>4.39 Data <i>Overlap</i> Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek NJL .....</b>	<b>89</b>
<b>4.40 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi untuk Subjek NJL .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR GRAFIK

<b>4.1</b>	<b>Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi Fase <i>Baseline-1</i></b>	
	<b>untuk Subjek SS</b> .....	<b>50</b>
<b>4.2</b>	<b>Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi Fase Intervensi</b>	
	<b>untuk Subjek SS</b> .....	<b>51</b>
<b>4.3</b>	<b>Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi Fase <i>Baseline-2</i></b>	
	<b>untuk Subjek SS</b> .....	<b>52</b>
<b>4.4</b>	<b>Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menggosok Gigi</b>	
	<b>untuk Subjek SS</b> .....	<b>53</b>
<b>4.5</b>	<b>Mean Level Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek SS</b> .....	<b>55</b>
<b>4.6</b>	<b>Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi Fase <i>Baseline-1</i></b>	
	<b>untuk Subjek NJL</b> .....	<b>56</b>
<b>4.7</b>	<b>Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi Fase Intervensi</b>	
	<b>untuk Subjek NJL</b> .....	<b>57</b>
<b>4.8</b>	<b>Kondisi Kemampuan Menggosok Gigi Fase <i>Baseline-2</i></b>	
	<b>untuk Subjek NJL</b> .....	<b>58</b>
<b>4.9</b>	<b>Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menggosok Gigi</b>	
	<b>untuk Subjek NJL</b> .....	<b>59</b>
<b>4.10</b>	<b>Mean Level Kemampuan Menggosok Gigi untuk Subjek NJL</b> .....	<b>60</b>
<b>4.11</b>	<b>Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek SS</b> .....	<b>62</b>



<b>4.12 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menggosok gigi yang Berada dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) untuk Subjek SS .....</b>	<b>65</b>
<b>4.13 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) untuk Subjek SS .....</b>	<b>65</b>
<b>4.14 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menggosok Gigi yang Berada dalam Rentang pada Kondisi Intervensi (B) untuk Subjek SS .....</b>	<b>67</b>
<b>4.15 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada Kondisi Intervensi (B) untuk Subjek SS .....</b>	<b>67</b>
<b>4.16 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menggosok gigi yang Berada dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek SS .....</b>	<b>69</b>
<b>4.17 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek SS .....</b>	<b>69</b>
<b>4.18 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B) untuk Subjek SS .....</b>	<b>74</b>
<b>4.19 Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek SS .....</b>	<b>75</b>
<b>4.20 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek NJL .....</b>	<b>77</b>

<b>4.21 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menggosok Gigi yang Berada dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) untuk Subjek NJL.....</b>	<b>79</b>
<b>4.22 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menggosok Gigi yang Berada dalam Rentang pada Kondisi Intervensi (B) untuk Subjek NJL.....</b>	<b>80</b>
<b>4.23 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada Kondisi Intervensi (B) untuk Subjek NJL.....</b>	<b>81</b>
<b>4.24 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Menggosok Gigi yang Berada dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek NJL.....</b>	<b>82</b>
<b>4.25 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek NJL.....</b>	<b>83</b>
<b>4.26 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B) untuk Subjek NJL.....</b>	<b>88</b>
<b>4.27 Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek NJL.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Video Langkah Menggosok Gigi .....	27
3.1	Desain Penelitian A-B-A .....	31



## DAFTAR BAGAN

### 2.1 Kerangka Berfikir Kemampuan Menggosok Gigi

Anak Tunagrahita Sedang .....	29
-------------------------------	----

