

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa Metode Inkuiri Terbimbing Memberikan Pengaruh Signifikan Terhadap Prestasi Belajar siswa kelas IV SDLB , khususnya dalam aspek kognitif meliputi hafalan, pemahaman, dan penerapan. Hal ini dapat diketahui dari hasil posttest yang lebih besar dari hasil pretestnya. Sehingga pernyataan hipotesis bahwa metode Inkuiri Terbimbing memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDLB. Inkuiri Terbimbing merupakan salah satu bentuk metode pembelajaran yang menekankan pada partisipasi dan aktivitas siswa untuk menemukan pertanyaan-pertanyaan yang akan dipelajari melalui pengamatan dan pengukuran, pengajua hipotesis dan penafsiran, pembangunan dan pengujian model melalui eksperimen, guru juga berperan sebagai narasumber dan fasilitator.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat memberikan rekomendasi agar model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran IPA di sekolah SLB.