

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan dan pembahasan yang sudah dikemukakan dalam bab IV dapat diambil kesimpulan mengenai pengaruh rancangan tindakan pembelajaran dengan menggunakan model *Empirical-Inductive Learning Cycle* terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa pada materi listrik statis setelah melakukan pembelajaran dengan model *Empirical-Inductive Learning Cycle*. Hal ini dapat terlihat dari hasil persentase skor nilai ranah kognitif pada tiap siklus dengan kategori cukup. Namun demikian, peningkatan yang berada diatas nilai KKM hanya diperoleh pada siklus III.
2. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran materi listrik statis dengan model pembelajaran *Empirical-Inductive Learning Cycle* pada setiap siklus berada dalam kategori baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan saran bagi pembaca sebagai berikut:

1. Dalam melakukan percobaan dibutuhkan waktu yang cukup karena jika tidak, siswa tidak sempat membaca dan memperhatikan langkah-langkah percobaan

dalam LKS. Jika demikian, maka guru sebaiknya memberi pengarahan terlebih dahulu kepada siswa tentang prosedur kerja sebelum melakukan percobaan.

2. Meski indikator kinerja penelitian ini sudah tercapai, namun perlu dilakukan tindakan yang lebih baik lagi dan terus memberi motivasi pada siswa agar tidak menyerah dalam menyelesaikan permasalahannya. Maka hasil penguasaan konsep tentu akan dapat ditingkatkan sampai mencapai nilai yang memuaskan.
3. Dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan pemodelan ini, diharapkan guru harus lebih memahami secara mendalam tahap demi tahap mengenai pemodelan ini. Sehingga siswa dapat menerima materi yang disampaikan dengan baik dan suasana pembelajaran menjadi lebih kondusif.