

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari berbagai temuan di *Daycare* Taman Isola dapat dijadikan dasar untuk menarik kesimpulan, maka dari itu akhirnya penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Berdasarkan observasi awal, profil *character strength* anak di *Daycare* Taman Isola belum optimal berkembang antarlain berpikir kreatif, rasa berani, kejujuran, menyayangi, berbuat baik, kepedulian, kerjasama, meminta maaf, kesopanan dan berjiwa spiritual.
2. Proses pelaksanaan penerapan kegiatan *low impact outbound* dalam meningkatkan *character strength* anak *Daycare* Taman Isola tergolong cukup baik. Pada siklus I dilaksanakan permainan *moving water* dan berburu ikan, pada siklus II dilaksanakan permainan jalan kepiting dan estafet bendera, pada siklus III dilaksanakan permainan bakiak *race* dan ekspresikan dirimu, dan pada siklus IV dilaksanakan permainan kereta balon dan estafet tongkat. Perkembangan dari siklus I, II, III, dan IV menunjukan perubahan *character strength* anak kearah yang lebih baik.
3. Penerapan kegiatan *low impact outbound* cukup berpengaruh baik terhadap perubahan *character strength* khususnya di *Daycare* Taman Isola. Hal ini

Aryati, 2012

Meningkatkan Character Stength Anaka *Daycare* Taman Kola Melalui Kegiatan *low Impact Outbound*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ditandai dengan adanya perubahan perilaku anak yang di antaranya berpikir kreatif, rasa berani, kejujuran, menyayangi, berbuat baik, kepedulian, kerjasama, meminta maaf, kesopanan dan berjiwa spiritual.

B. REKOMENDASI

Mengacu pada hasil temuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini khususnya di *Daycare* Taman Isola. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditujukan :

1. Bagi Guru PAUD
 - a. Menjadikan kegiatan *low impact outbound* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan *character strength* anak.
 - b. Guru diharapkan memahami *character strength* yang dimiliki anak, mengingat penting untuk dikembangkan sejak dini.
 - c. Sebagai fasilitator anak selama kegiatan *low impact outbound*, hendaknya guru lebih kreatif dan selalu berusaha untuk terus membuat kegiatan *low impact outbound* yang bervariasi.
2. Pihak Sekolah
 - a. Penyediaan alat dan sumber belajar yang lebih ditingkatkan lagi, agar kegiatan belajar anak lebih terfasilitasi dengan baik dan anak semakin antusias dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.

Aryati, 2012

Meningkatkan Character Strength Anaka Daycare Taman Kola Melalui Kegiatan low Impact Outbound

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- b. Pihak sekolah mengadakan kerjasama dengan orang tua serta masyarakat sekitar untuk memberikan dukungan bagi anak terutama pada perkembangan *character strength* dengan cara memberikan sumber dan media pembelajaran yang dapat membantu pemahaman anak dalam memahami kegiatan pembelajaran. Orang tua dan masyarakat terus memberikan stimulasi bagi anak untuk membantu meningkatkan *character strength* anak.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan atau hasil penelitian yang membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kegiatan *low impact outbound*, *character strength* anak Daycare Taman Isola dapat meningkat. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya berusaha untuk mencari alternatif dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan-masukan yang baru.