

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil deskripsi dan analisis yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya tentang penerapan aktivitas mendongeng dalam upaya peningkatan sikap mau berbagi pada anak taman kanak-kanak di TK Fullday School Miftahul Iman, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan sosial khususnya sikap mau berbagi pada anak di TK Fullday School Miftahul Iman sebelum diterapkan pembelajaran dengan aktivitas mendongeng masih dinilai kurang, hal ini terlihat dari perilaku anak-anak yang masih tidak mau berbagi terhadap teman, tidak mau meminjamkan mainan atau juga barang kepunyaannya, atau juga masih banyak anak yang tidak mengucapkan terima kasih ketika ada orang yang memberi atau meminjamkan barang. Guru dinilai kurang memotivasi anak untuk mampu mengembangkan sikap mau berbagi anak dengan baik karena tidak adanya penerapan metode atau kontroling dari guru untuk memaksimalkan pengembangan sikap tersebut pada anak.
2. Implementasi peningkatan sikap mau berbagi pada anak TK Fullday School Miftahul Iman melalui aktivitas mendongeng dirancang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Dalam pelaksanaannya dilakukan secara bertahap berdasarkan rancangan kegiatan mendongeng yang telah dibuat sebelumnya. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, media mendongeng yang dipakai adalah teks cerita serta boneka tangan, suasana pembelajaran dipersiapkan sedemikian rupa agar anak menjadi lebih tertarik untuk mengikuti aktivitas mendongeng dengan baik.

Judul dongeng yang pakai diantaranya adalah “Sepatu untuk Jeje”, “Berbagi Kue”, “Won-won dan beruang madu”, “Kiko si Ikan koki”, “Bebe si lebah yang kesepian”, dan “Kisah Nenek si penjual sepatu”. Peneliti melakukan refleksi melalui diskusi dengan guru kelompok A mengenai pencapaian kemampuan keterampilan sosial anak setelah dilakukan tindakan dan melakukan perbaikan rencana dalam setiap siklus. Setelah dilakukan tindakan, penerapan kegiatan mendongeng dinilai cukup berhasil guna meningkatkan keterampilan sosial anak.

3. Setelah menggunakan aktivitas mendongeng, keterampilan sosial anak TK Fullday School Miftahul Iman khususnya dalam sikap mau berbagi mengalami peningkatan yang optimal. Peningkatan terlihat dari sikap perilaku anak yang mengalami perubahan yang baik. Anak-anak terlihat sudah mau berbagi mainan serta makanan kepada temannya atau orang dewasa lainnya dan juga sudah mulai mau meminjamkan mainan atau barang miliknya kepada orang lain serta meminta ijin dan berterima kasih jika telah dipinjam barang milik orang lain. Peningkatan juga terlihat dari adanya perubahan hasil pengukuran daftar cheklis yang dilakukan dari 40% sebelum diberikan tindakan penerapan aktivitas mendongeng, mengalami peningkatan menjadi 65% pada siklus 1 dan mengalami peningkatan kembali pada siklus 2 menjadi 81,66%, ini menjadi salah satu bukti bahwa aktivitas mendongeng dapat meningkatkan keterampilan sosial anak usia taman kanak-kanak

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian ini mengenai upaya peningkatan keterampilan sosial anak usia dini melalui aktivitas mendongeng, berikut rekomendasi ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait.

1. Bagi guru

- a. Guru hendaknya memahami berbagai metode pembelajaran serta aktivitas-aktivitas apa saja yang biasa dipakai di taman kanak-kanak yang dapat meningkatkan keterampilan sosial
- b. Guru hendaknya faham serta mempunyai keterampilan dalam mendongeng, agar aktivitas mendongeng dapat dipakai sebagai metode pembelajaran yang baik guna meningkatkan keterampilan sosial serta keterampilan-keterampilan anak lainnya di taman kanak-kanak.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai sebuah wadah penyelenggara pendidikan anak hendaknya memberikan sebuah kesempatan serta keleluasaan kepada guru atau praktisi pendidikan untuk menggunakan berbagai metode atau media yang menarik serta kreatif dan inovatif guna meningkatkan berbagai keterampilan anak agar mampu berkembang secara optimal. Pengadaan fasilitas serta penyediaan media pembelajaran dan juga peningkatan kualitas pengajaran bagi guru dalam bentuk pelatihan hendaknya dipandang penting agar setiap rencana pembelajaran yang akan dipakai dapat berjalan sesuai tujuan yang ingin dicapai.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa adanya peningkatan keterampilan sosial anak khususnya dalam sikap mau berbagi pada anak melalui aktivitas mendongeng di taman kanak-kanak, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode, teknik, strategi, dan media yang lain serta tindakan yang berbeda agar dapat memberi masukan atau temuan-temuan baru khususnya dalam meningkatkan sikap mau berbagi pada anak umumnya untuk mengembangkan potensi anak secara optimal.

