

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK..... | viii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Definisi Operasional..... | 6 |
| F. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Karakteristik Perkembangan Anak..... | 8 |
| B. Keterampilan Sosial | |
| 1. Definisi Keterampilan Sosial | 10 |
| 2. Sikap Mau Berbagi..... | 11 |
| 3. Karakteristik Keterampilan Sosial Anak | 13 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial | 16 |
| C. Aktivitas Mendongeng | 19 |
| 1. Pengertian Dongeng..... | 20 |
| 2. Jenis-Jenis Dongeng..... | 21 |
| 3. Teknik-Teknik Mendongeng..... | 22 |
| 4. Manfaat Mendongeng..... | 24 |
| 5. Langkah-langkah Kegiatan Mendongeng..... | 26 |
| 6. Kriteria Dongeng yang Baik..... | 28 |

| | |
|--|----|
| 7. Peranan Aktivitas Mendongeng Dalam Meningkatkan Sikap Mau Berbagi Anak..... | 30 |
| D. Hasil Penelitian yang Relefan..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 34 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 35 |
| C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... | 36 |
| 1. Observasi..... | 36 |
| 2. Wawancara..... | 40 |
| a. Format Wawancara Guru | 41 |
| 3. Studi Dokumentasi | 42 |
| D. Prosedur Penelitian | 43 |
| 1. Perencanaan..... | 44 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan Kelas..... | 45 |
| 3. Pengamatan | 47 |
| 4. Refleksi | 47 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 48 |
| F. Validasi Data | 49 |
| G. Pelaksanaan Tindakan | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Pemahaman dan Pengajaran Sikap Mau Berbagi Pada Anak Kelompok A TK Fullday School Miftahul Iman Sebelum Dilakukan Pembelajaran dengan Akivitas Mendongeng | 52 |
| B. Proses Penerapan Kegiatan Mendongeng dalam Upaya Meningkatkan Sikap Mau Berbagi Anak Kelompok A di TK Fullday School Miftahul Iman..... | 57 |
| Siklus I | |
| a. Tahap Perencanaan..... | 58 |
| b. Tahap Pelaksanaan..... | 59 |
| c. Observasi Tingkat Kemampuan Sikap Mau Berbagi Setelah Tindakan..... | 59 |
| d. Refleksi | 62 |
| Siklus II | |
| a.Tahap Perencanaan..... | 64 |
| b.Tahap Pelaksanaan | 64 |

| | |
|--|----|
| c.Observasi Tingkat Kemampuan Sikap Mau Berbagi Setelah Tindakan..... | 66 |
| d. Refleksi | 69 |
| C. Peningkatan Sikap Mau Berbagi Anak Kelompok A Taman Kanak-kanak Fullday School Miftahul Iman Setelah Diterapkan Aktivitas Mendongeng..... | 69 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan | 72 |
| B. Rekomendasi..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | ix |
| RIWAYAT HIDUP | |