

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa siswa tunagrahita ringan kelas D2 mampu melakukan praktek berwudhu dengan rukun dan syarat syahnya wudhu walaupun dalam membaca niat dan do'a setelah wudhu masih diperlukan bimbingan. Siswa melakukan wudhu dengan tata cara wudhu yang telah dipelajari dimulai dengan membaca bismillah, membasuh tangan, membaca niat wudhu, berkumur, membasuh gigi, membasuh seluruh muka atau wajah sampai rata, membasuh tangan, membasuh rambut bagian depan, membasuh telinga dan membasuh kaki hingga mata kaki serta membaca do'a setelah wudhu, akan tetapi siswa tunagrahita masih memerlukan bimbingan dalam melafalkan bacaan niat wudhu dan do'a setelah wudhu.

Secara khusus penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, proses penyajian materi berwudhu pada saat pembelajaran sangat berpengaruh terhadap kemampuan siswa tunagrahita ringan kelas D2 dalam melaksanakan praktek wudhu. Guru melakukan persiapan penyajian dan evaluasi siswa serta menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi.

Penyajian materi dilakukan dengan pepaduan metode ceramah, diskusi, dan praktek serta penggunaan media gambar. Pembelajaran dilakukan tidak hanya di

dalam kelas akan tetapi secara langsung dipraktekkan di tempat berbudhu sehingga siswa mengenal situasi yang sebenarnya.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Pemberian motivasi terhadap guru dari kepala sekolah serta fasilitas yang relevan dengan pembelajaran sangat dibutuhkan agar guru tidak ragu-ragu untuk membuat setting dan memfasilitasi siswa dalam belajar baik itu media pembelajaran maupun pendekatan pembelajar, sehingga mutu pendidikan akan jauh lebih baik.

### **2. Bagi Guru**

Pengembangan inovasi pembelajaran yang lebih baik oleh guru sangat dibutuhkan guna meningkatkan minat dan kemampuan siswa. Pemanfaatan media pembelajaran yang sederhana misalnya gambar, tetapi mampu membuat pembelajaran lebih aktif dan efisien dapat digunakan dibandingkan dengan memaksakan menggunakan media yang modern tetapi kurang sesuai.