

DAFTAR ISI

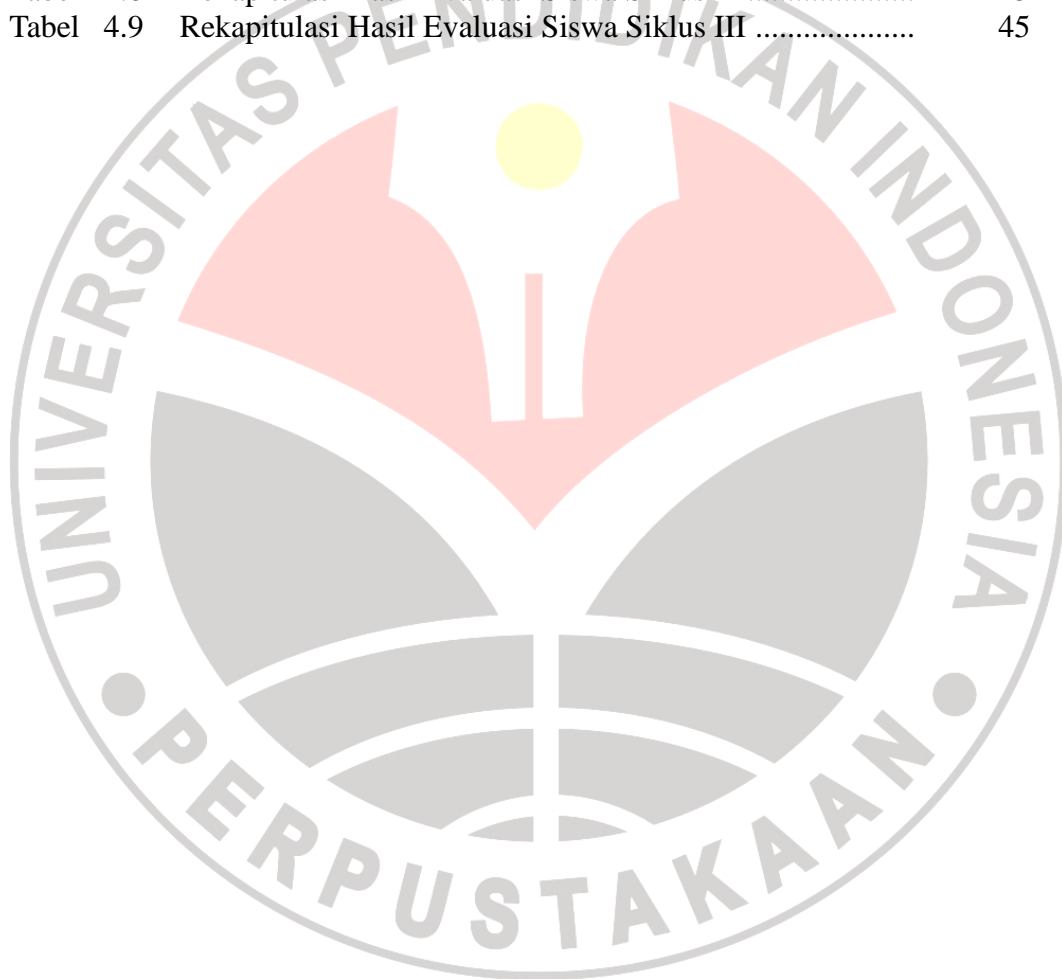
	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Sasaran Tindakan	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Tujuan dan Manfaat	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
A. Konsep Dasar Tunagrahita	7
1. Pengertian Anak Tunagrahita	7
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	9
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	10
4. Dampak Ketunagrahitaan	11
B. Konsep Dasar Berwudhu	13
1. Pengertian Berwudhu	13
2. Berwudhu	14
C. Kerangka Berfikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Setting Penelitian	20
1. Siklus Pertama	21
2. Siklus Kedua	23
3. Siklus Ketiga	25
B. Teknik Pengumpulan Data	26
C. Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Setting Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	28
1. Perolehan Data Hasil Penelitian Tindakan	29
2. Perolehan Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa	43
C. Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
1. Bagi Kepala Sekolah	50
2. Bagi Guru	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekapitulasi Perilaku Siswa Siklus I	32
Tabel 4.2	Rekapitulasi Perilaku Guru Siklus I	33
Tabel 4.3	Rekapitulasi Perilaku Siswa Siklus II	37
Tabel 4.4	Rekapitulasi Perilaku Guru Siklus II	38
Tabel 4.5	Rekapitulasi Perilaku Siswa Siklus III	42
Tabel 4.6	Rekapitulasi Perilaku Guru Siklus III	42
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	44
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	45
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus III	45



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rekapitulasi Pengamatan Siswa dan Guru Siklus I sampai Siklus III	46
Grafik 4.2	Hasil Evaluasi Siswa Siklus I Sampai Siklus III	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas	19
-----------	--------------------------------------	----

