

KATA PENGANTAR

Usia siswa di Madrasah Aliyah terentang dari usia 15-18 tahun, atau berada pada tahap remaja. Periode usia tersebut siswa mengalami berbagai macam perubahan fisik, emosi, sosial, moral, dan kepribadian. Salah satu perubahan yang menarik untuk didiskusikan dan diteliti ialah perkembangan sosial.

Pada bagian berikut diuraikan profil kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya tahun pelajaran 2009/2010 secara detail berdasarkan kajian empiris.

Bandung, Juni 2011

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga. Atas pertolongan-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Kemampuan Menjalin Relasi Perteman Siswa Madrasah Aliyah. Tidak lupa salawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada junjunan kita semua yaitu Rasulullah SAW.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat dan memberikan bantuan, kerja sama, dukungan, dan bimbingan yang sangat berharga. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Nurhudaya, M.Pd, selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan motivasi yang sangat berharga selama penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dadang Sudrajat, M.Pd, selaku pembimbing II dan pembimbing akademik atas segala perhatian dan kesabarannya telah memberikan arahan, motivasi, dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Furqon, P.hd., selaku ketua dewan skripsi yang telah menugaskan dosen pembimbing dalam penulisan skripsi.

4. Bapak Dr. Suherman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan dan Bapak Nandang Budiman, S.Pd., M.Si., selaku (sekretaris) Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah memberikan kemudahan administratif dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak. Prof. Dr. Uman Suherman, M.Pd., selaku Dosen Wali Tingkat Angkatan 2005 yang telah membimbing dan memotivasi untuk selalu bersama dan segera menyelesaikan kuliah.
6. Seluruh Staf Dosen di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah mencurahkan perhatian, bimbingan, dan ilmunya selama penulis kuliah.
7. Bapak Edwin, selaku (staf TU) Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah memberikan kemudahan dan bantuan selama perkuliahan.
8. Guru-guruku tercinta dari TK sampai SMA yang telah mencurahkan kasih sayang dan ilmunya yang sangat berharga. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai dan memberkahi setiap perjuangan dan bakti mereka.
9. Saudara-saudaraku tersayang Teh Neng, Teh Yuni, A Dedi dan A Feri yang selalu memotivasi, mendoakan, dan membantu baik moril maupun materil selama penulis menuntut ilmu maupun masa penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabatku Refi, Ane, Olga, Ezi, Adilla, Esya, Hana, Dede, Syahidin, Andi, Ilman, Ina, Ema dan Hasan, terima kasih atas segala perhatian, masukan, motivasi, serta doa-doanya untuk menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan

kebersamaan, persahabatan, dan persaudaraan yang indah itu tetap terpelihara dan menjadi jalan untuk meraih naungan Allah SWT kelak.

11. Seluruh teman-teman PPB angkatan 2005, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan solidaritas selama menuntut ilmu di jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
12. Rekan-rekan di SMP N 3 Bandung, Mahanagari, M.Ts Al-Inayah dan CV. Stano Scan Asia. Terima kasih atas dukungan dan motivasi serta pengertian yang diberikan selama ini untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan sepermainan Gita, Melissa, Joe, Chandra, Lutfi, Mba Siesca, Teh Isti, dan Kang Ben Wirawan. Terima kasih untuk segala bantuan dan pengertian yang diberikan selama ini untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan serta bakti kepada ibunda tercinta Ibu Rohaendah dan Ayahanda tercinta Bapak Suhandi atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang senantiasa tercurahkan serta doa-doa yang selalu mengiringi setiap langkah dalam mengarungi dan menapaki kehidupan ini. Semoga segala pengorbanan dan kesabaran keduanya mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga Allah mengampuni dan merahmati serta menghimpun keduanya di tempat terbaik di sisi-Nya.
15. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan yang telah diberikan baik selama penyelesaian studi maupun

selama penyelesaian skripsi. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin Ya Rabbal' alamin.

Bandung, Juni 2011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISIvi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi	9
F. Metode Penelitian.....	10
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Karakteristik Siswa Madrasah Aliyah	12
1. Pengertian Madrasah	12
2. Latar Belakang Timbulnya Madrasah.....	12
3. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Madrasah	15
4. Pembinaan dan Pengembangan Madrasah	16
B. Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan	19
1. Pengertian Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan	19
2. Fungsi Menjalin Relasi Pertemanan	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertemanan	25
4. Karakteristik Siswa Madrasah Aliyah	27
5. Tugas Perkembangan Siswa Madrasah Aliyah	32
6. Perkembangan Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah	33
7. Penelitian terdahulu yang Relevan dan Implikasi	39

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Definisi Operasional Variabel	41
1. Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan	41
C. Populasi dan Sampel	43
D. Instrumen Pengumpul Data	44
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	45
2. Uji Coba Instrumen	47
E. Pengumpulan Data	49
1. Persiapan Pengumpulan Data	49
2. Penyusunan Proposal Penelitian	49
3. Pengajuan Izin Penelitian	49
4. Pelaksanaan Pengumpulan Data	50
F. Pengolahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Madrasah Aliyah se-Bandung Raya	54
2. Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Madrasah Aliyah se-Bandung Raya Berdasarkan Aspek	55
3. Gambaran Perbedaan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Madrasah Aliyah se-Bandung Raya Berdasarkan Jenis Kelamin	63
4. Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Madrasah Aliyah se-Bandung Raya Berdasarkan Lokasi Madrasah	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Madrasah Aliyah se-Bandung Raya	69
2. Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Madrasah Aliyah se-Bandung Raya Berdasarkan Aspek	71
3. Gambaran Perbedaan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Madrasah Aliyah se-Bandung Raya Berdasarkan Jenis Kelamin	76
4. Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Madrasah Aliyah se-Bandung Raya Berdasarkan Lokasi Madrasah	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	88

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Daftar Tabel

3.1	Sampel Penelitian	44
3.2	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan	45
3.3	Pola Skor Alternatif Respon Angket Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan	46
3.4	Contoh Hasil Uji Validitas Menurut SPSS 17	47
3.5	Hasil Uji Instrumen Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan	48
3.6	Hasil Reliabilitas Instrumen	48
3.7	Kriteria Skor Ideal	52
3.8	Kriteria Perolehan Skor Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010.....	53
4.1	Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan	55
4.2	Gambaran Aspek Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010	55
4.3	Gambaran Aspek Inisiatif Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010	57
4.4	Gambaran Aspek Menyangkal Pernyataan Negatif Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010	58
4.5	Gambaran Aspek Pengungkap Diri Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010	59
4.6	Gambaran Aspek Dukungan Emosional Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010	60
4.7	Gambaran Aspek Manajemen Konflik Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun	

Pelajaran 2009/2010	61
4.8 Gambaran Jumlah Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	63
4.9 Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010 Berdasarkan Jenis Kelamin	63
4.10 Gambaran Perbedaan Aspek Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010 Berdasarkan Jenis Kelamin	64
4.11 Gambaran Persentase Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010 Berdasarkan Madrasah Aliyah	65
4.12 Gambaran Persentase Aspek Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010 Berdasarkan Madrasah Aliyah	67





DAFTAR GRAFIK

- 4.1 Gambaran Umum Kemampuan Menjalini Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010 56
- 4.2 Gambaran Persentase Aspek Kemampuan Menjalini Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010 58
- 4.3 Gambaran Jumlah Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin 62
- 4.4 Gambaran Umum Kemampuan Menjalini Relasi Pertemanan Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Bandung Raya Tahun Pelajaran 2009/2010 67