

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	5
F. Seting Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II. MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH DAN	7
 AKTIVITAS BELAJAR	7
A. Pengertian Model Pembelajaran	7
B. Fungsi dan Peranan Model Pembelajaran	8
C. Pemecahan Masalah	9
D. Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	11
E. Karakteristik Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	14
F. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Pemecahan	
Masalah	16
G. Prestasi Belajar	17
H. Penelitian Yang Relevan	18

BAB III. METODE PENELITIAN	21
A. Metode dan Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Pengolahan Data	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Studi Pendahuluan	30
B. Hasil Analisis Pra Penelitian	31
C. Hasil Pelaksanaan Penelitian	32
D. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
A. Perangkat Pembelajaran Seri I	56
B. Perangkat Pembelajaran Seri II	65
C. Perangkat pembelajaran Seri III	69
D. Bukti Fisik Penelitian	72
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel:

2.1. Tahap Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	11
3.1. Desain Penelitian ' <i>One group time series design</i> '	22
3.2. Klasifikasi Aktivitas Guru	27
3.3. Klasifikasi Aktivitas Siswa	28
3.4. Klasifikasi Prestasi Belajar Siswa	28
4.1. Hasil Pretes Seri I	35
4.2. Hasil Postes Seri I	36
4.3. Hasil Observasi Keadaan Siswa Seri I	37
4.4. Hasil Observasi Kegiatan Guru Seri I	38
4.5. Hasil Pretes Seri II	39
4.6. Hasil Postes Seri II	40
4.7. Hasil Observasi Keadaan Siswa Seri II	41
4.8. Hasil Observasi Kegiatan Guru Seri II	42
4.9. Hasil Pretes Seri III	43
4.10. Hasil Postes Seri III	44
4.11. Hasil Observasi Keadaan Siswa Seri III	45
4.12. Hasil Observasi Kegiatan Guru Seri III	46
4.13. Perolehan Nilai untuk Tiap Kategori	47
4.14. Persentase Keaktifan Siswa	48
4.15. Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran	51