

DAFTAR PUSTAKA

- Azuna, N (2006). *Collaborative Teaching Environment System Using Think-Pair-Share Technique*. Malaysia: University Of Malaya Kuala Lumpur.
- Carss, WD (2007). *The Effects Of Using Think-Pair-Share During Guided Reading Lessons*. New Zealand: The University Of Waikoto.
- Cedlow, S (2005). *Using Think-Pair-Share In The College Classrom*. USA: Arizona State University.
- Corebima, A.D. 2005. *Pengembangan Model Pembelajaran IPA Biologi SMP Konstruktivistik Kontekstual Life Skill dengan Pola PBMP (Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan) di Kota dan Kabupaten Malang*. Laporan Penelitian Riset Unggulan kemasyarakatan dan Kemanusiaan Tahun Anggaran 2005.
- Cubukcu, F (2008). *How To Enhance Reading Comprehension Through Metacognitive Strategis*. Uluslaravasi Sosyal Arastirmalar Dergisi The Journal Of International Social Research. Volume ½ Winter 2008.
- Dasna, W., Fatchan, A. (2009) *Penelitian Tindakan Kelas & Penulisan Karya Ilmiah*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Depdiknas, Nov. 2006. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) di TK dan SD*, Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, R (2006). *Penggunaan Metode Pembelajaran TPS dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika*, skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Evi (2007). *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa Yang Diajar Melalui Pendekatan Kooperatif Learning teknik Jigsaw Dengan Teknik STAD*, skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Jimenez, V (2009). *Measuring Metacognitive Strategies Using The Reading Awareness Scale Escola*. Spain: University Of Madrid.
- Kistinnah, I & Lestari S E (2009). *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Kristiani, N (2009). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Akademik serta Interaksinya terhadap Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Kognitif*. Malang: Jurnal Pendidikan Biologi.

- Norman, G.D (2005). *Effects On Student Achievement, Motivation, And Attitudes Toward Cooperative Learning*. South Korea: University Of Toronto.
- Nurhanurawati, (2003). *Penerapan Belajar Kooperatif Model STAD Dalam Pembelajaran Konsep Limit Barisan Pada Mahasiswa Matematika FKIP UNILA Lampung*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Philip, B , Hua, T.K (2006). *Metacognitive Strategy Instruction (MSI) For Reading: Co- Regulation Of Cognition*. Sarawak: Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Qadimul, A (2009). *Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi Belajar Kooperatif TGT Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar*. Malang: Jurnal Pendidikan Biologi.
- Ratna, S (2008). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Reproduksi Organisme Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe STAD*, skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Riyanto, Y (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, H. (2009). *Pengaruh Pembelajaran inkuiridan Koopratif terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi pada Siswa SMA*. Malang: Jurnal Pendidikan Biologi.
- Solihani, W (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk meningkatkan Efektivitas Pembelajaran IPA di SMP Pada Pokok Bahasan Kalor*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Syamsuri, I (2007). *Biologi untuk SMA Kelas X Semester 2*. Malang: Erlangga.
- Suyanto, K.E.K. (2009). *Model Pembelajaran*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Tenzer, A (2009). *Penerapan Pembelajaran Koopratife terhadap hasil belajar Perkembangan Hewan*. Malang : Jurnal Pendidikan Biologi.
- Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Wulan, S (2008). *Profil Kemampuan Metakognisi Siswa SMA yang Diungkap Melalui Asesmen Essay pada Konsep Reproduksi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zaini, H (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga.

